



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ.....	ก – ค
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
วิชาเอก.....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
รูปแบบของหลักสูตร.....	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร.....	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	
หลักสูตร.....	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	7
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน	
หลักสูตร.....	7
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ	
สถาบัน.....	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	10
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	10
แผนพัฒนาปรับปรุง.....	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	13
ระบบการจัดการศึกษา.....	13
การดำเนินการหลักสูตร.....	13
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	16
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	79
ข้อกำหนดเกี่ยวกับงานวิจัย.....	81

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	83
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	83
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	84
การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป.....	84
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร	
สู่รายวิชา	89
การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ	94
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร	
สู่รายวิชา	105
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	115
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	115
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	115
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	115
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	116
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	116
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	116
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	117
การกำกับมาตรฐาน	117
บัณฑิต.....	117
นักศึกษา.....	117
อาจารย์	118
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	119
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	121
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	127
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	129
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	129
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	129
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	129
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์	
การสอน.....	130

	หน้า
ภาคผนวก	131
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2561.....	132
ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการโอนผลการเรียน พ.ศ. 2561.....	149
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566.....	154
ภาคผนวก ง ตารางความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถโดยรวม สมรรถนะหลักและราย วิชาของแต่ละชั้นปี วิชาเอก.....	157
ภาคผนวก จ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562.....	162
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบรายวิชา ในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตาม มคอ.1ของหลักสูตร นี้.....	204
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างรายวิชาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพล ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 หลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566.....	207

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	25541711104184
ภาษาไทย	:	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	:	ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	:	ค.บ. (พลศึกษา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	:	Bachelor of Education (Physical Education)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	:	B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก

พลศึกษา (4 ปี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง 2566 ปรับปรุงจาก
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภา
มหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2565
เมื่อวันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562 ปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูสอนวิชาพลศึกษาในทุกสังกัด
- 8.2 นักวิชาการทางการศึกษา
- 8.3 เจ้าหน้าที่ด้านพลศึกษาในหน่วยงานของรัฐ และเอกชน
- 8.4 ครูสอนกีฬา
- 8.5 ครูสอนการออกกำลังกาย

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริ ลังกา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการศึกษา อนุสาขาคณิตศึกษา ค.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี (พ.ศ. 2555) กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (พ.ศ. 2529) ค.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยครูมหาสารคาม (พ.ศ. 2524)	งานวิจัย ยุดา มาตขาว และไพฑูริ ลังกา. (2562). การศึกษา ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ สมุทรสาคร. วารสารการ บริหารการศึกษาและ ภาวะผู้นำ. 7(28), 149- 155.	1002805 ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 1092107 การบริหาร หลักสูตร พลศึกษาใน โรงเรียน 1092211 กิจกรรมเข้า จังหวะ 1092302 กิจกรรม นันทนาการและ การจัดการกีฬาใน โรงเรียน 1093114 หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ พลศึกษา 1092206 เทเบิลเทนนิส	1023409 การพัฒนา ทักษะการสอน วิชา สุขศึกษา และพลศึกษา 1091207 กระบี่กระบอง 1093104 การทดสอบและ การ ประเมินผลทาง พลศึกษา 1093203 การละเล่น พื้นเมือง 1093208 แฮนด์บอล 1093404 การลีลาศ 1094106 การบริหาร จัดการ พลศึกษา 1094203 กิจกรรมเข้า จังหวะ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิศพล บุปผาชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการศึกษา อนุสาขาศึกษา ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ.2559) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2549) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2546)	งานวิจัย วชิราภรณ์ บุปผาชาติ, ภูมิพงศ์ จอมหงษ์ พิพัฒน์, กชกร ธิปัตติ และดิศพล บุปผาชาติ. (2564). การ เปรียบเทียบการ จัดการเรียนรู้ที่ แตกต่างกัน ที่มีต่อ คุณลักษณะรอบคอบคิด ดัดยัดเดิมโตของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารศิลปากร ศึกษาศาสตร์วิจัย</i>, 13(2), 302-317. Boobphachart, D., Manimmanakorn, N., Manimmanakorn, A., Thuwakum, W., & Hamlin, M. J. (2021).Elastic Taping has little Effect on Recovery of Anaerobic Power after Intensive Exercise in Untrained Females. <i>Songklanakarin J. Sci. Technol</i>, 43(1), 269- 274.	1004812 ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 3 1091111 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา สำหรับครู พลศึกษา 1091114 สรีรวิทยาการ ออกกำลังกาย สำหรับครู พลศึกษา 1092106 วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวทาง พลศึกษา 1092212 ฟุตบอล 1091214 วอลเลย์บอล 1093111 ภาษาอังกฤษ สำหรับครูพล ศึกษา	1094108 การวิจัยทาง พลศึกษาและ สุขศึกษา 1093204 เปตอง 1093209 ฟุตซอล 1094201 เซปักตะกร้อ 1094521 การเป็นผู้ฝึก และ เจ้าหน้าที่กีฬา ฟุตซอล 1005808 การปฏิบัติการ สอนใน สถานศึกษาใน สาขาวิชาเฉพาะ 1 1005809 การปฏิบัติการ สอนใน สถานศึกษาใน สาขาวิชาเฉพาะ 2

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรชิต พรหมน้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการศึกษา อนุสาขาคณิตศึกษา กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (พ.ศ. 2542) ค.บ. (พลศึกษา) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2540)	ตำรา วรชิต พรหมน้อย. (2565). <i>การพัฒนาทักษะการ สอนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา.</i> อุบลราชธานี: อุบลกิจ ออฟเซต: จำนวน 340 หน้า.	1004502 ครุฑนิพนธ์ 1091211 ยิมนาสติก 1093210 แบดมินตัน 1093110 การวิจัยทาง พลศึกษา 1093219 บาสเกตบอล 1094214 เทนนิส	1091108 การเสริมสร้าง สมรรถภาพ ทางกาย 1091202 ยิมนาสติก 1092104 วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหว 1092201 บาสเกตบอล 1092202 แบดมินตัน 1094301 ผู้นำนันทนาการ และ การอยู่ค่ายพัก แรม 1002801 การฝึกปฏิบัติ วิชาชีพ ระหว่างเรียน 1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริยุทธ พับเพลิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการศึกษา อนุสาขาคณิตศึกษา กศ.ม. (สุขศึกษาและพลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ตำรา สิริยุทธ พับเพลิง. (2565). <i>มวยไทย.</i> อุบลราชธานี. อุบลกิจ ออฟเซต: จำนวน 215 หน้า.	1003807 ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2 1091115 ประวัติ ปรัชญา และหลักการทาง พลศึกษา	1092205 รักบี้ฟุตบอล 1092206 ยูโด 1092404 สุขศึกษา 1093202

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	(พ.ศ. 2556) วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2544)		1091212 ว่ายน้ำ 1094213 กอล์ฟ 1093113 การวัดและการ ประเมินผลทาง พลศึกษา 1093213 มวยไทย	มวยสากล 1094206 ว่ายน้ำ 1094205 มวยไทย 1093211 การจัดการ เรียนรู้ รายวิชาลูกเสือ ใน สถานศึกษา
5	อาจารย์อภิรักษ์ คำเสนาะ ศศ.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2549) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2545)	งานวิจัย Thipatdee, G., Chaichana, N., & Kamsanor, A. (2019).Teacher Development through Coaching and Mentoring Integrated with the 21st Century Instructional Strategies. <i>International Education Studies</i> , 12(11),8-17.	1004812 ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 3 1092109 การปฐมพยาบาล และการบาดเจ็บ จากการกีฬา เบื้องต้น 1091209 กรีฑา 1092108 การสร้างเสริม สมรรถภาพทาง กายสำหรับครู พลศึกษา	1004305 การจัดการ เรียนรู้รายวิชา เพศศึกษาใน โรงเรียน 1091201 กรีฑา 1005808 การปฏิบัติการ สอนใน สถานศึกษาใน สาขาวิชาเฉพาะ 1

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันการพัฒนาทางเศรษฐกิจของโลกมีการแข่งขันกันสูง ดังนั้นประเทศไทยถือเป็นประเทศหนึ่งที่เป็นสมาชิกของอาเซียนซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วและเป็นตัวอย่างของการรวมตัวของกลุ่มประเทศที่มีพลังต่อรองในเวทีการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศทั้งนี้ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความมั่นคง มั่งคั่งและสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ๆ ได้ โดย (1) มุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการลดปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางสังคม (2) ทำให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว (Single Market and Production Base) โดยจะริเริ่มกลไกและมาตรการใหม่ๆ ในการปฏิบัติตามข้อริเริ่มทางเศรษฐกิจที่มีอยู่แล้ว (3) ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียนเพื่อลดช่องว่าง การพัฒนาและช่วยให้ประเทศเหล่านี้เข้าร่วมกระบวนการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน (4) ส่งเสริมความร่วมมือในนโยบายการเงินและเศรษฐกิจมหภาค ตลาดการเงินและตลาดทุน การประกันภัยและภาษีอากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม พัฒนาความร่วมมือ ด้านกฎหมาย การเกษตร พลังงาน การท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการยกระดับการศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงาน

โดยทั่วไปการพัฒนาเศรษฐกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน ประเทศไทยต้องพัฒนาบุคคลผู้เป็นสมาชิกของสังคมให้มีการศึกษาที่ดี มีการตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนาแนวคิดกิจกรรมและการจัดการศึกษาร่วมกันในภูมิภาคบนรากฐานภูมิปัญญาระดับชาติและภูมิภาค และเพื่อป้องกันสภาพไม่สมดุลจากการไหลบ่าเพียงด้านเดียวของกระแสโลกาภิวัตน์จากตะวันตก จึงต้องเน้น การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนทั้ง 3 เสาหลักสะท้อนการจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยง การหลอมรวมความหลากหลายบนพื้นฐานของเอกลักษณ์และความแตกต่าง การพัฒนาและประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติในภูมิภาคบนพื้นฐานของประโยชน์ร่วมกันทั้งในกรอบซีมีโอและยูเนสโกจะทำให้บุคคลที่ได้รับการศึกษาในยุคใหม่นี้ดำรงตนอยู่ในสังคม ระบบเศรษฐกิจแบบนี้ได้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประชาคมอาเซียนมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของอาเซียน โดยมีแผนปฏิบัติการ ประชาสังคม และวัฒนธรรมอาเซียนซึ่งครอบคลุมความร่วมมือในหลายสาขา เช่น ความร่วมมือด้านการปราบปรามยาเสพติด การพัฒนาชนบท การขจัดความยากจน สิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรม สตรี สาธารณสุข โรคเอดส์ และเยาวชน เป็นต้น เป็นกลไกสำคัญเพื่อการบรรลุ

จุดมุ่งหมายของประชาคมนี้ และรองรับการเป็นประชาคมซึ่งเน้นใน 4 ด้าน ได้แก่ (1) การสร้างประชาคมแห่งสังคมที่เอื้ออาทร (2) แก้ไขผลกระทบต่องานอันเนื่องมาจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจ (2) ส่งเสริมความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และ (4) ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในระดับรากหญ้า การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม รวมทั้งการรับรู้ข่าวสารซึ่งเป็นรากฐานที่จะนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนเมื่อเป็นเช่นนี้บุคคลผู้มีความรู้ความสามารถในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นของไทย

11.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

ปัจจุบันนโยบายของรัฐบาล เน้นการปฏิรูปครู ยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดี และมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้า ของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครู ในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวหน้า และก้าวไกลเพื่อนำ ประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจสังคม ตลอดจนวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และภาษา เป็นต้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจะมุ่งเน้นผลิตครูในมิติใหม่ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ ให้มีศักดิ์ศรีความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ใฝ่รู้ เป็นครูดี ครูเก่ง มีความรู้ และใฝ่รู้ มีทักษะ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์วิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมและเป็นผู้มีจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความรอบรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน สามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในคุณภาพของการประกอบวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาจะเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา เพื่อให้มีครูที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวและเพื่อให้สนองตอบต่อการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู โดยเน้น การพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งทางด้านสังคม ธุรกิจและศิลปวัฒนธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและพัฒนาท้องถิ่น สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรจึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

12.2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

12.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจ ในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

12.2.4 เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- ☒ หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตครูที่มีคุณภาพสูง มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาครู ให้เป็นคนดี มีสติปัญญา ความสามารถ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเผชิญปัญหาหรือวิกฤติได้ด้วยสติปัญญา

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันอาชีพครูถือว่าสำคัญยิ่ง เพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง ให้ก้าวทันต่อสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน แต่ก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้นจะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและมีความสมบูรณ์ครบทุกด้าน จึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไปได้ และหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่งของครูก็คือ การปลูกฝังความรู้ ความคิดและจิตใจแก่เยาวชน เพื่อให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีประสิทธิภาพของประเทศชาติในกาลข้างหน้า ผู้เป็นครูจึงจัดได้ว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทอย่างสำคัญในการสร้างสรรค์อนาคตของชาติบ้านเมือง

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการสอน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ

1.3.2 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร ทางด้านการเรียนการสอนการสอนที่จะส่งผลให้ครู มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ

1.3.3 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อ วิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะ ประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู

1.3.4 ความรอบรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือ การศึกษาในระดับสูงขึ้นในอนาคต

1.3.5 มีศักยภาพที่จะพัฒนางานในหน้าที่ และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็น ผู้นำทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. และคุรุสภา กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมี พื้นฐานจากแผนพัฒนา การศึกษาแห่งชาติและ มาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ ของบุคลากรทาง การศึกษา 2. ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุง หลักสูตร 2. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
2. แผนปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาให้ สอดคล้องกับ สอดคล้องกับ เปลี่ยนแปลงทาง สังคมเศรษฐกิจ การเมือง และความก้าวหน้าทาง วิชาการ	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลง ในสังคม และวิชาการอย่าง สม่ำเสมอ 2. ให้คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา ในหลักสูตรติดตาม ความก้าวหน้าวิชาการด้าน พลศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า เสมอ ๆ	1. รายงานความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต 2. แผนปรับปรุงหลักสูตร ที่สอดคล้องกับ เปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความก้าวหน้าทาง วิชาการซึ่งประกอบ ด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ภายในและภายนอก 3. มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรในประเด็น การปรับปรุงการจัด การเรียนรู้ในรายวิชา ให้ทันสมัยตามความ ก้าวหน้าเสมอ ๆ
3. แผนพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการให้มี ความรู้ สมรรถนะและ	1. สนับสนุนให้บุคลากรให้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	1. ปริมาณงานบริการ วิชาการต่อบุคลากร ด้านการเรียนการสอน ในหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
เจตคติที่ทันสมัย และ เหมาะสมตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของ วิชาชีพ	2. สนับสนุนบุคลากรด้านการจัดการ เรียนรู้ที่บูรณาการกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย 3. พัฒนาอาจารย์ให้รู้เท่าทันการ ใช้เทคโนโลยี	2. รายวิชาที่ได้รับการ ประเมินว่ามีการจัดการ เรียนรู้โดยการบูรณาการ กับการวิจัย หรือ การ บริการวิชาการ ชุมชน หรือการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 3. ความพึงพอใจของ ผู้เรียนต่อประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน กรกฎาคม - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน ธันวาคม - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน - มิถุนายน

หรือให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่านิยม เจตคติที่ดี และคุณลักษณะเหมาะสมกับวิชาชีพครู

2.2.2 สอบผ่านข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นผู้กำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.3.2 การปรับตัวในสถาบันอุดมศึกษา

2.3.3 ขาดทักษะด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดหาทุนให้กับนักศึกษา ได้แก่ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนช่วยงาน และทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

2.4.2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยคณะและสาขาวิชาจัดประชุมผู้ปกครองจัดระบบการปรึกษาแนะแนวโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

หมายเหตุ : รับนักศึกษา 30 คน ต่อ 1 ห้อง เปิดรับปีละ 2 ห้อง

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. เงินรายได้					
1.1 ค่าลงทะเบียน	756,000	1,494,000	2,232,000	2,502,000	2,502,000
1.2 ธรรมเนียมการศึกษา	503,400	925,800	1,348,200	1,770,600	1,770,600
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	2,141,760	2,248,848	2,361,290	2,479,355	2,479,355
2.2 งบดำเนินการ	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
รวมทั้งหมด	3,449,160	4,764,648	6,085,490	6,943,954	6,943,954

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบบุคลากร	2,141,760	2,248,848	2,361,290	2,479,355	2,479,355
2. งบดำเนินการ	784,440	1,509,480	2,234,520	2,678,760	2,678,760
รวมทั้งหมด	2,926,200	3,758,328	4,595,810	5,158,115	5,158,115
ประมาณค่าใช้จ่าย หนึ่งคนต่อปี	48,770	31,319	25,532	32,878	32,878
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยสูงสุดต่อหัวต่อปี 32,878 บาท/คน/ปี					
ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษา 1 คน 131,512 บาท					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถานบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อนเมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาภาษา	เรียน	9 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	106 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	44 หน่วยกิต
(1) วิชาชีพครู		31 หน่วยกิต
(2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		13 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	62 หน่วยกิต
(1) วิชาเอกบังคับ		41 หน่วยกิต
(2) วิชาเอกเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- รหัสวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาชีพครู)

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพครู) ประกอบด้วย เลข 7 หลักมีความหมาย ดังนี้

เลขลำดับสามตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบคือ
100	หมายถึง	รายวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มวิชาใดได้
101	หมายถึง	หลักการศึกษาศาสตร์
102	หมายถึง	หลักสูตรและการสอน
103	หมายถึง	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
104	หมายถึง	วัดผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมายถึง	จิตวิทยาและการแนะแนว
106	หมายถึง	การบริหารการศึกษา

108 หมายถึง การศึกษาพิเศษ

109 หมายถึง พลศึกษา

เลขลำดับตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขลำดับตัวที่ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาของวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาหรือ

สาขาวิชา

เลขลำดับตัวที่ 6-7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอก)

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขลำดับที่ 1-3 (109) หมายถึง หมู่วิชาพลศึกษา

เลขลำดับตัวที่ 4 (1-4) หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขลำดับตัวที่ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาของวิชาในแต่ละกลุ่ม คือ

0 หมายถึง กลุ่มวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มได้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานทางพลศึกษา

2 หมายถึง กลุ่มวิชากีฬา/กิจกรรมพลศึกษา

3 หมายถึง กลุ่มวิชานันทนาการและลูกเสือ-เนตรนารี

4 หมายถึง -

5 หมายถึง -

6 หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการการจัดการเรียนรู้

เลขลำดับตัวที่ 6-7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังรายวิชา

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
9011103	การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ Information Literacy and Learning		3(3-0-6)
9011104	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking		3(3-0-6)
9011105	คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิต Morality for Graduates		3(3-0-6)
9012116	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life		3(2-2-5)
9012117	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life		3(2-2-5)
9012118	ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาดตน The King's Philosophy for Self-Development		3(2-2-5)
2) กลุ่มวิชาภาษา	เรียน	9	หน่วยกิต
9022117	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)
9022118	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
9022119	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills		3(3-0-6)
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
9031117	วิถีความเป็นไทย Ways of Thainess		3(3-0-6)
9032107	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน Laws and Human Rights		3(3-0-6)
9032108	เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy		3(2-2-5)

9032109	ความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม Happiness in Multicultural Society	3(3-0-6)
9032110	วิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน Lifestyles and Wisdom of Esan	3(2-2-5)
9032111	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น** Voluntary Mind for Local Development	3(2-2-5)
9032112	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3(2-2-5)
9032113	พลเมืองคุณภาพ Quality Citizen	3(3-0-6)

หมายเหตุ ** เป็นรายวิชาบังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาทุกหลักสูตร

2)	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
9041104	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(2-2-5)
9041105	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercises for Quality of Life	3(2-2-5)
9042113	คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันในยุคดิจิทัล Computer and Literacy in Digital Age	3(2-2-5)
9042114	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต Application of Future Innovation and Technology	3(2-2-5)
9042115	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน Science and Technology for Sustainable Environment	3(2-2-5)
9042116	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	3(2-2-5)
9042117	ธรรมชาติบำบัด Natural Medicine	3(2-2-5)
9042118	เกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต Agriculture and Food for Quality of Life	3(2-2-5)

9042119	การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)		
	Value added Building from Local Wisdom			
9042120	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(3-0-6)		
	Maritime Zone, Marine Resources and Coastal			
ข	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
1)	กลุ่มวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต
1.1	วิชาชีพครู		31	หน่วยกิต
1001403	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู			3(2-2-5)
	Language Communication for Teachers			
1002104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู			3(2-2-5)
	English for Teachers			
1004502	ครุฑนิพนธ์			1(0-2-1)
	Individual Plan for Teachers			
1011303	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครูมืออาชีพ			3(2-2-5)
	Educational Philosophy and Professional Teacher			
1021302	การพัฒนาหลักสูตร			3(2-2-5)
	Curriculum Development			
1022306	วิทยาการจัดการเรียนรู้			3(2-2-5)
	Learning Management Science			
1032104	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา			3(2-2-5)
	Innovation and Digital Technology for Education			
1042107	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			3(2-2-5)
	Learning Measurement and Evaluation			
1043414	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้			3(2-2-5)
	Research for Learning Development			
1051204	จิตวิทยาสำหรับครู			3(2-2-5)
	Psychology for Teachers			
1062302	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา			3(2-2-5)
	Educational Administration and Educational Quality Assurance			

1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		13	หน่วยกิต
1001805	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Profession Practicum		1(45)
1002805	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship I		3(150)
1003807	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship II		3(150)
1004812	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship III		6(300)
2) กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า		62	หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกบังคับ		41	หน่วยกิต
1091111	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา Human Anatomy and Physiology for Physical Education		2(1-2-3)
1091114	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับครูพลศึกษา Exercise Physiology for Physical Education		3(2-2-5)
1091115	ประวัติ ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา History Philosophy and Principles of Physical Education		2(1-2-3)
1091209	กรีฑา Track and Field		3(2-2-5)
1091211	ยิมนาสติก Gymnastics		2(1-2-3)
1091212	ว่ายน้ำ Swimming		2(1-2-3)
1092106	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางพลศึกษา Kinesiology of Physical Education		2(1-2-3)
1092107	การบริหารหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน Administration of Physical Education in School		2(1-2-3)
1092108	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับครูพลศึกษา Physical Fitness for Physical Education		3(2-2-5)
1092109	การปฐมพยาบาลและการบาดเจ็บจากการกีฬาเบื้องต้น First Aids and Basic Sports Injury		2(1-2-3)

1092210	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	2(1-2-3)
1092211	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	2(1-2-3)
1093110	การวิจัยทางพลศึกษา Research in Physical Education	2(1-2-3)
1093111	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา English for Physical Education Teacher	2(1-2-3)
1093112	พลศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ Adapted Physical Education	2(1-2-3)
1093113	การวัดและการประเมินผลทางพลศึกษา Assessment and Evaluation in Physical Education	2(1-2-3)
1093114	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา Learning Management and Curriculum of Physical Education	2(1-2-3)
1093602	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา Innovation and Technology in Physical Education	2(1-2-3)
1094001	การสัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education	2(1-2-3)
2.2) วิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า		21 หน่วยกิต
1091213	กระบี่กระบอง Sword and Pole Fighting	2(1-2-3)
1091214	วอลเลย์บอล Volleyball	2(1-2-3)
1092212	ฟุตบอล Football	3(2-2-5)
1092302	กิจกรรมนันทนาการและการจัดการกีฬาในโรงเรียน Recreation and Sport Management in School	2(1-2-3)
1093210	แบดมินตัน Badminton	2(1-2-3)
1093213	มวยไทย Thai Boxing	3(2-2-5)

1093218	เซปักตะกร้อ Sepak Takraw	2(1-2-3)
1093219	บาสเกตบอล Basketball	2(1-2-3)
1094213	กอล์ฟ Golf	3(2-2-5)
1094214	เทนนิส Tennis	3(2-2-5)
1094215	ฟุตซอล Futsal	2(1-2-3)
1094302	ลูกเสือ Scout	3(2-2-5)
1094303	เกมและนันทนาการ Game and Recreation	2(1-2-3)
1094304	กิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการ Physical Education Activity and Receation	3(2-2-5)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	Xxxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	6
เฉพาะ (วิชาชีพครู)	1032104	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	1011303	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครูมืออาชีพ	3(2-2-5)
เฉพาะ (เอกบังคับ)	1091115	ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(1-2-3)
	1091111	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา	2(1-2-3)
	1091209	กรีฑา	3(2-2-5)
เฉพาะ (เอกเลือก)	Xxxx	เลือกเรียน 1 วิชา	3
รวม			22

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	Xxxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	6
เฉพาะ (วิชาชีพครู)	1051204	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1001403	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	1001805	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1(45)
เฉพาะ (เอกบังคับ)	1091114	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับครูพลศึกษา	3(3-0-6)
	1091212	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)
	1091211	ยิมนาสติก	2(1-2-3)
เฉพาะ (เอกเลือก)	Xxxx	เลือกเรียน 1 วิชา	2
รวม			22

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	Xxxx	เลือกเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	6
เฉพาะ (วิชาชีพครู)	1021302	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
	1042107	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
เฉพาะ (เอกบังคับ)	1092106	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
	1092109	การปฐมพยาบาล และการบาดเจ็บจากการกีฬาเบื้องต้น	2(1-2-3)
	1092210	เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
	1092211	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
เฉพาะ (เอกเลือก)	Xxxx	เลือกเรียน 1 วิชา	2
รวม			22

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะ (วิชาชีพครู)	1022306	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1002104	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(2-2-5)
การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	1002805	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	3(150)
เฉพาะ (เอกบังคับ)	1092108	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับครูพลศึกษา	3(2-2-5)
	1092107	การบริหารหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
เฉพาะ (เอกเลือก)	Xxxx	เลือกเรียน 1 วิชา	2
รวม			16

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	Xxxx	เลือกเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	6
เฉพาะ (วิชาชีพครู)	1062302	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะ (เอกบังคับ)	1093113	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
	1093110	การวิจัยทางพลศึกษา	2(1-2-3)
	1093112	พลศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	2(1-2-3)
เฉพาะ (เอกเลือก)	Xxxx	เลือกเรียน 3 วิชา	7
รวม			22

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะ (วิชาชีพครู)	1043414	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	1003807	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	3(150)
เฉพาะ (เอกบังคับ)	1093114	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
	1093111	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา	2(1-2-3)
	1093602	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา	2(1-2-3)
เฉพาะ (เอกเลือก)	Xxxx	เลือกเรียน 1 วิชา	2
รวม			14

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	1004812	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	6(300)
รวม			6

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	Xxxx	เลือกเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	6
เฉพาะ (วิชาชีพครู)	1004502	ครุฑนิพนธ์	1(0-2-1)
เฉพาะ (เอกบังคับ)	1094001	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
เฉพาะ (เอกเลือก)	Xxxx	เลือกเรียน 1 วิชา	3
เลือกเสรี	Xxxx	วิชาเลือกเสรี 2 รายวิชา	6
รวม			18

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9011103 การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information Literacy and Learning

ความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การนำเสนอผลการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การตระหนักถึงเท่าทันสื่อดิจิทัล จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ และการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ผลการเรียนรู้

9011104 ปรัชญาและการคิดการอย่างมีเหตุผล 3(3-0-6)

Philosophy and Rational Thinking

ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล แนวคิดของนักทั้งปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก ระบบแนวคิดปรัชญาเกี่ยวกับอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และตรรกศาสตร์ การนำแนวคิดทางปรัชญามาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

9011105 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิต 3(3-0-6)

Morality for Graduates

แนวคิดด้วยคุณธรรมจริยธรรม ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ ความขัดแย้งทางจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นบัณฑิต คุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญของบัณฑิต ปัญญารู้เท่าทันชีวิตและสังคม ความรัก ความเป็นผู้ให้ ลักษณะมุ่งอนาคตและความเชื่ออำนาจในตน ความตระหนักในคุณค่าของตนเอง หลักจริยธรรมที่สำคัญของศาสนา

9012116 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Work and Learning for Life

กระบวนการเรียนรู้คุณค่าของการมีชีวิต การทำงานและการเรียนรู้ การพัฒนาชีวิตและงาน พฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน การมีมุมมองเชิงบวกด้านเพศวิถี การจัดการชีวิตและการทำงาน การวางแผนการเงินและการปรับตัวในภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง หลักธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ค่านิยมในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุข การทำงานเชิงอาสาสมัคร การพัฒนาทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพ การเสริมสร้างนิสัยรักการทำงาน ฝึกปฏิบัติและประยุกต์กระบวนการเรียนรู้แนวคิดปัญหาศึกษาในการพัฒนามิตินทรีย์ผ่านฐานใจ ฐานคิดและฐานกาย การเสริมสร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์และคุณภาพของชีวิตกับการทำงาน

9012117 สุนทรียภาพแห่งชีวิต

3(2-2-5)

Aesthetics of Life

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่าสุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ไทยขั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

9012118 ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาตน

3(2-2-5)

The King's Philosophy for Self-Development

ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน พระอัจฉริยภาพพระบรมราโชวาทรัชกาลที่ 9 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาอย่างเป็นระบบ และ ความสุขในการทำงาน

9022117 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai for Communication

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้คำและการผูกประโยคการฟัง การพูดการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

9022118 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

English for Communication

ศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และบทสนทนา ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการศึกษาภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ

9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้

3(3-0-6)

English for Learning Skills

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษ การสร้างคำในภาษาอังกฤษ การเดาคำศัพท์จากบริบท การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียด การสรุปความจากบริบท การอ้างอิงในบริบท การอนุมานจากบริบท

9031117 วิธีความเป็นไทย**3(3-0-6)****Ways of Thainess**

ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของประเทศไทย วิธีชีวิตความเป็นไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของไทย วิธีความเป็นไทยกับการเปลี่ยนแปลงสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ การอนุรักษ์ และส่งเสริมวิธีความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

9032107 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน**3(3-0-6)****Laws and Human Rights**

กฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม กฎหมายอาญา ความหมายและลักษณะสำคัญของกฎหมายอาญา โครงสร้างและความรับผิดชอบทางอาญา แนวคิดและความหมายของสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานในบริบทของกฎหมายหน้าที่ของ รัฐในการให้ความคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐาน วิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย สถานการณ์และปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย รัฐกับการให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคล

9032108 เศรษฐกิจดิจิทัล**3(2-2-5)****Digital Economy**

แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การจัดการระบบสารสนเทศในองค์กรดิจิทัล ผลกระทบต่อสังคมของเศรษฐกิจดิจิทัล การสร้างโอกาสทางธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

9032109 ความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม**3(3-0-6)****Happiness in Multicultural Society**

แนวคิดของความสุขในสังคม บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคม องค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน วัฒนธรรมและพหุทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม

9032110 วิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน

3(2-2-5)

Lifestyles and Wisdom of Esan

ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคมวัฒนธรรมของภาคอีสาน ประวัติ ความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี วัฒนธรรม ประเพณี คติ ความเชื่อ อาหาร ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการแสดง การละเล่น สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวอีสาน การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในถิ่นตน แนวคิดการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน

9032111 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

Voluntary Mind for Local Development

หลักการจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น สถาบันการศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ กระบวนการดำเนินงานโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานจากโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น

9032112 พลเมืองคุณภาพ

3(3-0-6)

Quality Citizen

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขการเมืองการปกครองไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีชีวิตประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9041104 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Mathematics in Daily Life

คณิตศาสตร์พื้นฐาน อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ แบบรูป การให้เหตุผล ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับการออม ดอกเบี้ย การเช่าซื้อ ภาษี การคำนวณภาษี และการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9041105 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต**3(2-2-5)****Exercises for Quality of Life**

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกกำลังกาย กิจกรรมการออกกำลังกายตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและ เล่นกีฬา องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย

9042113 คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันในยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Computer and Literacy in Digital Age**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในยุคดิจิทัล ความหมาย ความสำคัญ และผลกระทบของการรู้ดิจิทัล ทักษะสำคัญ การเข้าใจสิทธิและความรับผิดชอบ การเข้าถึงสื่อ การรู้เท่าทันสื่อ การสื่อสาร ความปลอดภัย สุขภาพ การเข้าใจแนวปฏิบัติและกฎหมายในยุคดิจิทัล และแนวโน้มดิจิทัลในอนาคต

9042114 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต**3(2-2-5)****Application of Future Innovation and Technology**

ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอนาคต ผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต เครื่องมือสำหรับการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นตามแนวทาง ประเทศไทย 4.0 จริยธรรมในการใช้และประโยชน์ที่เกิดจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต

9042115 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน**3(2-2-5)****Science and Technology for Sustainable Environment**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ระบบพื้นฐานวิทยาศาสตร์โลกและระบบนิเวศ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม การบริโภคอย่างยั่งยืน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านสิ่งแวดล้อม

9042116 สุขภาพเพื่อชีวิต**3(2-2-5)****Health for Life**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาสุขภาพเพื่อชีวิต ร่างกายมนุษย์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพจิต อนามัยวัยรุ่น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพ ยาและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน ระบาดวิทยาเบื้องต้น โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การจัดการสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน สิทธิผู้บริโภค และสิทธิการรับบริการสุขภาพ

9042117 ธรรมชาติบำบัด**3(2-2-5)****Natural Medicine**

ความหมาย ประวัติความเป็นมา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของธรรมชาติบำบัด ธรรมชาติของการเกิดโรค รูปแบบการดูแลสุขภาพด้วยธรรมชาติบำบัด

9042118 เกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต**3(2-2-5)****Agriculture and Food for Quality of Life**

ความหมายและความสำคัญของการเกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต การปฏิรูป การเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ เกษตรผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ เทคโนโลยีและเครื่องจักรทางการเกษตร มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร อาหารและสารอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารสมุนไพร อาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

9042119 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น**3(2-2-5)****Value added Building from Local Wisdom**

ความหมาย คุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทของการจัดการความรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคอีสาน ประชาชนชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) แนวทางการอนุรักษ์และสร้างมูลค่าเพิ่ม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9042120 เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

3(3-0-6)

Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management

มีความรู้เกี่ยวกับเขตทางทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเลไทย ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1001403 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

3(2-2-5)

Language Communication for Teachers

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยศึกษา สืบค้นสารสนเทศ วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู เพื่อการฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูในการเสริมสร้างความรอบรู้ ทักษะ ทักษะ การเปลี่ยนแปลงในการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

1002104 ภาษาอังกฤษสำหรับครู

3(2-2-5)

English for Teachers

การใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อพัฒนาตนเอง การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษและบูรณาการภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การนำเสนอในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามบริบทวิชาชีพให้เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรม

1001805 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

1(45)

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการศึกษาเรียนรู้คุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู จิตวิญญาณความเป็นครู จรรยาบรรณต่อตนเอง และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพศึกษาบทบาทหน้าที่ครูผู้สอน และครูประจำชั้น และศึกษาบริบทชั้นเรียน และพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทักษะ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3(150)

1002805 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

Internship I

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครูและสุขภาวะของผู้เรียน ศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนร่วมกับครูพี่เลี้ยง จัดการและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูพี่เลี้ยง ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล ศึกษาการเข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูพี่เลี้ยง เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อ/นวัตกรรม วัดและประเมินผล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ออกแบบและดำเนินโครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนหรือสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเผยแพร่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3(150)

1003807 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

Internship II

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่รู้และสร้างนวัตกรรม ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครูและสุขภาวะของผู้เรียน โดยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อ/นวัตกรรม วัดและประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคลศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายกรณี (Case study) ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเผยแพร่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- 1(0-2-1)
- 1004502 ครุนิพนธ์**
- Individual Plan for Teachers
- การสะท้อนคิดจากองค์ความรู้สำคัญของวิชาชีพครู การเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 6(300)
- 1004812 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3**
- Internship III
- ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่รู้และมีปัญญา รู้คิด ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครูและสุขภาวะของผู้เรียน โดยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อ/นวัตกรรม วัดและประเมินผล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ร่วมกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเผยแพร่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3(2-2-5)
- 1011303 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครูมืออาชีพ**
- Educational Philosophy and Professional Teacher
- หลักการพื้นฐานการศึกษา หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางปรัชญาและปรัชญาการศึกษา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมาย อุดมการณ์ จิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู การประพฤติตนตามมาตรฐาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในการเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคม ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ ผ่านกรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองโดยใช้การสะท้อนคิดเพื่อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรอบรู้ และพัฒนาตนเองในวิชาชีพครู

- 1021302 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)**
Curriculum Development
 วรรณนาการทางการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานทางปรัชญาทางการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติวิชาเอกที่สอดคล้องกับจุดเน้นในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต บริบทสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น โดยศึกษาวิเคราะห์บริบท ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้ม ในการพัฒนา หลักสูตรและบูรณาการ และการสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรู้ และทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1022306 วิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Learning Management Science
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์การสอนแนวใหม่ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ร่วมสมัย การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การบูรณาการวิทยาการร่วมสมัยและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การออกแบบสื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นทางการศึกษาในปัจจุบัน บริบทชุมชนท้องถิ่น บริบทวิชาเอกและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยเน้นประเด็นปัญหาในความสนใจที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค ทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการแนวคิดการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และวิชาชีพครู
- 1032104 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
Innovation and Digital Technology for Education
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอุบัติใหม่เพื่อการเรียนรู้ในบริบทที่หลากหลายของ สถานการณ์ สถานศึกษา และผู้เรียน การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์แนวโน้มและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การออกแบบพัฒนาประยุกต์ใช้ และประเมินผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

- 1042107 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Learning Measurement and Evaluation
 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ การวัดและประเมินผลแนวใหม่ วิธีการและการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ รายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้มีความรอบรู้และทันต่อความเปลี่ยนแปลง
- 1043414 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Research for Learning Development
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัย การเลือกใช้และการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีความรอบรู้และทันต่อความเปลี่ยนแปลง
- 1051204 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)**
Psychology for Teachers
 ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา สามารถใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปออกแบบ จัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการชั้นเรียน การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน ช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 1062302 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)**
Educational Administration and Educational Quality Assurance
 แนวคิด ทฤษฎีการบริหารการศึกษา ภาระงานในสถานศึกษา การบริหารจัดการคุณภาพ แนวใหม่และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับ สถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา การเขียนโครงการพัฒนาสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาในสถานการณ์จำลอง การ

เขียนรายงานการประเมินคุณภาพ และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษา

1091111 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา 2(1-2-3)

Human Anatomy and Physiology for Physical Education

ความหมายและความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบโครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง และหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ รวมไปถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาสำหรับวิชาชีพพลศึกษา

1091114 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับครูพลศึกษา 3(3-0-6)

Exercise Physiology for Physical Education

ความหมายและความสำคัญของสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การใช้พลังงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงจากการออกกำลังกาย ในระยะสั้น และระยะยาว การออกกำลังกายในสภาพอากาศร้อน เย็น การฝึกที่ส่งผลต่อสรีรวิทยา รวมไปถึงการฝึกปฏิบัติประยุกต์ใช้ความรู้ทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับครูพลศึกษา

1091115 ประวัติ ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา 2(1-2-3)
History Philosophy and Principles of Physical Education

ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการพลศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปรัชญา แนวคิด หลักการและวัตถุประสงค์ของการพลศึกษา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครูพลศึกษา และหลักการจิตวิทยาทางการกีฬา

1091209 กรีฑา 3(2-2-5)

Track and Field

ประวัติ ทักษะพื้นฐาน กติกา เทคนิคการสอน การเป็นผู้ตัดสิน การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กรีฑา

1091211	ยิมนาสติก Gymnastics ประวัติ ทักษะพื้นฐาน กติกา เทคนิคการสอน กีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)
1091212	ว่ายน้ำ Swimming ประวัติ ทักษะพื้นฐาน กติกา เทคนิคการสอน กีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
1091213	กระบี่กระบอง Sword and Pole Fighting ประวัติ ทักษะพื้นฐาน กติกา เทคนิคการสอน กระบี่กระบอง	2(1-2-3)
1091214	วอลเลย์บอล Volleyball ประวัติ ทักษะพื้นฐาน กติกา เทคนิคการสอน การเป็นผู้ตัดสิน กีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
1092108	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับครูพลศึกษา Physical Fitness for Physical Education ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ และสัมพันธ์กับทักษะ การทดสอบ โภชนาการการกีฬา และการเลือกใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในแบบต่าง ๆ ฝึกและปฏิบัติรูปแบบต่าง ๆ ของการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการออกแบบโปรแกรมเพื่อปรับปรุงและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย	3(2-2-5)
1092106	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางพลศึกษา Kinesiology of Physical Education แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของร่างกาย มุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อข้อต่อในร่างกาย การนำหลักการทางกลศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว การใช้แรง การรับและการส่งแรง หลักความสมดุล และการวิเคราะห์ภาพถ่ายลักษณะท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์ หลักการเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลไก ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อช่วยในการปรับปรุงท่าทางการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้ถูกต้อง	2(1-2-3)

- 1092107 **การบริหารหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน** 2(1-2-3)
Administration of Physical Education in School
 ขอบข่าย บทบาทและหน้าที่ของครูพลศึกษาในการบริหารหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน หลักการจัดและการบริหารการพลศึกษาในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพลศึกษาในชั้นเรียน การจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน และการเลือกใช้และผลิตสื่อ ทางพลศึกษาและกีฬา
- 1092109 **การปฐมพยาบาลและการบาดเจ็บจากการกีฬาเบื้องต้น** 2(1-2-3)
First Aids and Basic Sports Injury
 ความรู้พื้นฐานทางการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาลพื้นฐานแบบต่าง ๆ หลักในการปฏิบัติการกู้ชีพ การเคลื่อนย้าย และการส่งต่อผู้ได้รับบาดเจ็บ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ปัจจัยเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและการป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาล และการดูแลเบื้องต้นผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย
- 1092210 **เทเบิลเทนนิส** 2(1-2-3)
Table Tennis
 ประวัติ ทักษะพื้นฐาน กติกา เทคนิคการสอน การเป็นผู้ตัดสิน กีฬาเทเบิลเทนนิส
- 1092211 **กิจกรรมเข้าจังหวะ** 2(1-2-3)
Rhythmic Activities
 ประวัติ ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเต้นรำพื้นเมือง นานาชาติ การลีลาศ เทคนิคการสอน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเข้าจังหวะในลักษณะอื่น ๆ
- 1092212 **ฟุตบอล** 3(2-2-5)
Football
 ประวัติ ทักษะพื้นฐาน กติกา เทคนิคการสอน การเป็นผู้ตัดสิน/เจ้าหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

- 1092302 กิจกรรมนันทนาการและการจัดการกีฬาในโรงเรียน 2(1-2-3)
Recreation and Sport Management in School
 ความรู้เบื้องต้นของเกมและกิจกรรมนันทนาการ ขอบข่ายและประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเกมและกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเภทต่าง ๆ ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการเทคนิคในการเป็นผู้นำเกม และกิจกรรมนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ การจัดการเรียนรู้กีฬาเพิ่มเติมในหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน
- 1093210 แบดมินตัน 2(1-2-3)
Badminton
 ประวัติ ทักษะพื้นฐาน กติกา เทคนิคการสอน การเป็นผู้ตัดสิน กีฬาแบดมินตัน
- 1093113 การวัดและการประเมินผลทางพลศึกษา 2(1-2-3)
Assessment and Evaluation in Physical Education
 หลักการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา กระบวนการ วิธีการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา เครื่องมือและแบบทดสอบทางพลศึกษาประเภทต่าง ๆ วิธีการดำเนินการทดสอบ การแปลความหมายจากผลการทดสอบ และการเลือกใช้เครื่องมือและแบบทดสอบเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 1093114 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา 2(1-2-3)
Learning Management and Curriculums of Physical Education
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้พลศึกษา

1093213 มวยไทย 3(2-2-5)

Thai Boxing

ประวัติ ทักษะพื้นฐาน กติกา เทคนิคการสอน การเป็นผู้ตัดสิน/เจ้าหน้าที่ ในการแข่งขันกีฬา มวยไทย

1093602 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา 2(1-2-3)

Innovation and Technology in Physical Education

หลักการ แนวคิด การใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกและ อุปกรณ์การสอนทางพลศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้พลศึกษา เรียนรู้การ บูรณา การ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างง่ายไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อบริบทใน การจัดการเรียนรู้พลศึกษา และการวิเคราะห์ผลของการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางพล ศึกษาไปใช้

1094213 กอล์ฟ 3(2-2-5)

Golf

ประวัติ ทักษะพื้นฐาน และทักษะขั้นสูง กติกา อุปกรณ์ เทคนิค วิธีการสอน การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่ กีฬากอล์ฟ

1094214 เทนนิส 3(2-2-5)

Tennis

ประวัติ ทักษะพื้นฐาน กติกา เทคนิคการสอน การเป็นผู้ตัดสิน/เจ้าหน้าที่ ใน การแข่งขันกีฬาเทนนิส

1094302 ลูกเสือ 3(2-2-5)

Scout

ประวัติ จุดมุ่งหมายของกิจการลูกเสือ สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลัง ของ การลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก การร้องเพลง วินัยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย แนวการฝึกอบรมลูกเสือ การเล่นเกม บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ วิธีการ บริหารในกองลูกเสือ ทักษะการลูกเสือการสอน การวางแผนกำหนดการประชุมนายหมู่ การ เปิด-ปิดประชุมกองลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้

กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ การเดินทางไกล โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1094215 | ฟุตซอล
Futsal
ประวัติ ทักษะพื้นฐาน กติกา เทคนิคการสอน การเป็นผู้ตัดสิน กีฬาฟุตซอล | 2(1-2-3) |
| 1094001 | การสัมมนาทางพลศึกษา
Seminar in Physical Education
แนวคิด หลักการ ความหมายความสำคัญและหลักการสัมมนา ประเภท รูปแบบ และขั้นตอนการจัดประชุมสัมมนา เทคนิคและวิธีการจัดการสัมมนา การสัมมนาทางพลศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายปัญหา ประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษา รวมถึงวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน พฤติกรรมของผู้เรียนนำเสนอในการจัดสัมมนา | 2(1-2-3) |
| 1094303 | เกมและนันทนาการ
Game and Recreation
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่าย และความสัมพันธ์ของวิชาชีพพลศึกษา เกม กีฬาและนันทนาการ ศึกษาความสำคัญของผู้นำนันทนาการ คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการ บทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงานการฝึกปฏิบัติ การเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่างๆ ทางนันทนาการและกิจกรรมทางพลศึกษา | 2(1-2-3) |
| 1094304 | กิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการ
Physical education activity and Recreation
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่าย และความสัมพันธ์ของกิจกรรมทางพลศึกษา และนันทนาการ ลีลาศ กิจกรรมเข้าจังหวะ เกม กีฬา กิจกรรมการเข้าสังคม และนันทนาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ดำเนินงานการฝึกปฏิบัติ การเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านกิจกรรมทางพลศึกษา การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ | 3(2-2-5) |