



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
เรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้บริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้ ให้ใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้

กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

ข้อ ๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์หลักสูตรมหาวิทยาลัยวิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่

(๑) ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(๒) ทักษะ (Skill) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาคน และพัฒนาสังคมสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(๓) จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

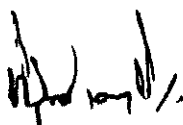
(๔) ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๗ รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิแต่ละระดับในข้อ ๖ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลเพื่อบรรลุผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร

ประกาศ ณ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

พลเอก



(นिरุทธ เกตุสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

**เอกสารแนบท้ายประกาศกรมการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
เรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
พ.ศ. ๒๕๖๖**

ระดับปริญญาตรี	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
<b>ความรู้ (Knowledge)</b> ๑. นักศึกษสามารถปรับใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนา	<b>ความรู้ (Knowledge)</b> ๑. นักศึกษสามารถปรับใช้ความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	<b>ความรู้ (Knowledge)</b> ๑. นักศึกษสามารถปรับใช้ความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อออกแบบและพัฒนางานวิจัยที่นำไปสู่การค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	<b>ความรู้ (Knowledge)</b> ๑. นักศึกษสามารถปรับใช้ความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อออกแบบและพัฒนางานวิจัยที่นำไปสู่การค้นพบของความรู้ที่เป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
<b>ทักษะ (Skills)</b> ๑. นักศึกษสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและงานวิจัยด้วยตนเอง ๒. นักศึกษสามารถสื่อสารเพื่อการดำเนินงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้ ๓. นักศึกษสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	<b>ทักษะ (Skills)</b> ๑. นักศึกษสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและงานวิจัยด้วยตนเอง ๒. นักศึกษสามารถสื่อสารเพื่อการดำเนินงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้ ๓. นักศึกษสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	<b>ทักษะ (Skills)</b> ๑. นักศึกษสามารถวิเคราะห์และออกแบบงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ ๒. นักศึกษสามารถสื่อสารเพื่อการดำเนินงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้ ๓. นักศึกษสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	<b>ทักษะ (Skills)</b> ๑. นักศึกษสามารถวิเคราะห์และออกแบบงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับอ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ ๒. นักศึกษสามารถสื่อสารเพื่อการดำเนินงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้ ๓. นักศึกษสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ
<b>จริยธรรม (Ethics)</b> ๑. นักศึกษสามารถแสดงออกถึงภาวะกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม ๒. นักศึกษสามารถแสดงออกถึงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ	<b>จริยธรรม (Ethics)</b> ๑. นักศึกษสามารถแสดงออกถึงภาวะกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม ๒. นักศึกษสามารถแสดงออกถึงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ	<b>จริยธรรม (Ethics)</b> ๑. นักศึกษสามารถแสดงออกถึงภาวะกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม ๒. นักศึกษสามารถแสดงออกถึงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ	<b>จริยธรรม (Ethics)</b> ๑. นักศึกษสามารถแสดงออกถึงภาวะกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม ๒. นักศึกษสามารถแสดงออกถึงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๖	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	ระดับปริญญาโท พ.ศ.๒๕๖๖	ระดับปริญญาเอก พ.ศ.๒๕๖๖
<p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <p>๑. นักศึกษสามารถแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคี และมีจิตอาสาเพื่อสังคมกับ อีเอสเอ็มของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>๒. นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น</p> <p>๓. นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักถึงคุณสังคม วัฒนธรรม การรู้สิทธิผิด และการรู้หลักอันดี</p>	<p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <p>๑. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคี และมีจิตอาสาเพื่อสังคมกับ อีเอสเอ็มของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>๒. นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น</p> <p>๓. นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักถึงคุณสังคม วัฒนธรรม การรู้สิทธิผิด และการรู้หลักอันดี</p>	<p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <p>๑. นักศึกษสามารถแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคี และมีจิตอาสาเพื่อสังคมกับอีเอสเอ็มของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>๒. นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น</p> <p>๓. นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักถึงคุณสังคม วัฒนธรรม การรู้สิทธิผิด และการรู้หลักอันดี</p> <p>๔. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการระดมความคิดจากหน่วยงานวิจัย</p>	<p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b></p> <p>๑. นักศึกษสามารถแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคี และมีจิตอาสาเพื่อสังคมกับอีเอสเอ็มของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>๒. นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น</p> <p>๓. นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักถึงคุณสังคม วัฒนธรรม การรู้สิทธิผิด และการรู้หลักอันดี</p> <p>๔. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการระดมความคิดที่สมารถพัฒนาหรือแก้ปัญหาใหม่ให้หน่วยงานวิจัยได้ด้วยตนเอง</p>