## 

**หลักสูตร…………………………………**

**สาขาวิชา………………………………………………….**

**หลักสูตร...ใหม่ / ปรับปรุง................ พ.ศ. ....**

*(ระบุปี พ.ศ.เดียวกับปีที่รับนักศึกษา)*

*(ตัวอักษรสีน้ำเงิน คือ คำอธิบายของหัวข้อนั้น ๆ)*

*(ตัวอักษรสีแดง คือ ตัวอย่างในการกรอกหัวข้อนั้น ๆ)*

*ในการจัดทำ Program Specification เสร็จแล้ว ขอให้ตัดข้อความทั้งสีน้ำเงินและสีแดงออก*

**คณะ ……………………………………………**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

***(ฉบับปรับใหม่ เริ่มใช้กับหลักสูตรที่เกณฑ์มาตรฐานปี 2565)***

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

รหัสและชื่อหลักสูตร 1

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1

รูปแบบของหลักสูตร 1

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร 3

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 3

ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5

สถานที่จัดการเรียนการสอน 6

**หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้**

ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ 7

ระบบการจัดการศึกษา 7

**หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต**

โครงสร้างหลักสูตร 9

รายวิชา 10

แผนการศึกษา 14

คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Module) 17

**หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 26**

**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** 26

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ** 27

**มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (**PLOs) **กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ /** 28

**วิธีการวัด และ การประเมินผล**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (**PLOs)30

**สู่รายวิชา (**Curriculum Mapping)

**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร 35**

**ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ**  36

**มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (**PLOs) **กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ /** 37

**วิธีการวัดและวิธีการวัดและการประเมินผล**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (**PLOs)38

**สู่รายวิชา (**Curriculum Mapping)

**ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา 39**

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร**

การบริหารทรัพยากร 40

- บุคลากร 40

- การพัฒนาบุคลากร 42

- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 43

- เครือข่ายความร่วมมือ 43

- งบประมาณตามแผน 43

**หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 45

แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา 45

ในระยะ 5 ปี

**หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 46

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 46

**หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

กระบวนการการประกันคุณภาพการหลักสูตร 47

ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร 47

การบริหารความเสี่ยง 47

**หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร**

การประเมินประสิทธิภาพการสอน ทั้งทักษะของอาจารย์และกลยุทธ์ในการสอน 50

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ 50

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 50

การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน 50

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**ภาคผนวก**

ก เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ *(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)* 52

ข เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร / รายวิชากับเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ 53  
*(กรณีมีสภาวิชาชีพ)*

ค ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 54

ง เอกสารข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) *(ถ้ามี)* 56

จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หรือ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 57

ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หรือ หนังสือเชิญเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตร 58

ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 59

ซ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบ 60  
คลังหน่วยกิต พ.ศ.2566

ฌ ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร61

**เอกสารภาคผนวกประกอบหลักสูตร** (แยกเล่ม)

1. ตารางแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Needs)

2. ตารางการวิเคราะห์อิทธิผล (Power) ผลกระทบ (Impact) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตรแต่ละกลุ่ม

3. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในแต่ละด้าน

5. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (อยู่ในเล่มหลักสูตร ข้อที่ 9)

6. ตารางวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)

7. ตารางความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (อยู่ในเล่มหลักสูตร ข้อที่ 10)

8. รายละเอียดการเขียน Course Learning Outcomes (CLOs) ของแต่ละรายวิชา

9. Lessons Learning Outcome (LLOs) ของแต่ละรายวิชา

10. ตารางความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตร................................................................................**

**สาขาวิชา.....................................................................................**

**หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ......** *(ระบุปี พ.ศ.เดียวกับปีที่เปิดรับนักศึกษา)*

***ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี***

***คณะ****...............................................................*

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร ........................

ภาษาไทย : หลักสูตร…………………………….………………… สาขาวิชา…….…………..…………………..

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of………………………………………… Program in……………...…...............…

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : .................................................... (.............................)

ชื่อย่อ : .................................................... (.............................)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : .................................................... (.............................)

ชื่อย่อ : .................................................... (.............................)

**3. รูปแบบของหลักสูตร**

**รูปแบบ** *(เลือกระบุรูปแบบของหลักสูตร ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์* 🗹 *ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร …… ปี

*(มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์)*

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ หลักสูตร …… ปี

*(เป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ และต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)*

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตร …… ปี

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ (ต่อเนื่อง)

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ หลักสูตร …… ปี

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ หลักสูตร …… ปี

🞏 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ หลักสูตร …… ปี

*(เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ*

***หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ*** *ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)*

**ภาษาที่ใช้***(เลือกระบุภาษาที่ใช้ ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์* 🗹 *ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

🞏 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

🞏 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ(ระบุภาษา)..............

🞏 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและต่างประเทศ (ระบุภาษา) ..............

**การรับนักศึกษา** *(เลือกระบุการรับนักศึกษา ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ 🗹 ข้อนั้น ส่วนข้ออื่น  
ขอให้ตัดออก)*

🞏 รับเฉพาะนักศึกษาไทย

🞏 รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

🞏 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

**ความร่วมมือกับหน่วยงาน / สถาบันอื่น** *(เลือกระบุความร่วมมือ ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ 🗹 ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

*(ระบุว่าเป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง หรือ เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา / หน่วยงานอื่น ๆ โดยต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา / หน่วยงานที่ทำความร่วมมือด้วย สำหรับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา / หน่วยงานอื่น ๆ ในต่างประเทศ)*

🞏 เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

🞏 เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาไปทำวิจัยหรือ ดูงานในสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นต้น *(กรณีนี้ไม่ต้องแนบ MOA หรือ MOU ไว้ในภาคผนวก)*

ชื่อสถาบัน......................................... ประเทศ.......................................... *(กรณีที่เป็นต่างประเทศ)*

รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน…........................................................................................

🞏 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรที่มีการให้ปริญญาแบบ Join degree หรือ Double degree *(กรณีนี้จะต้องแนบ MOA หรือ MOU ไว้ในภาคผนวกด้วย)*

ชื่อสถาบัน......................................... ประเทศ.......................................... *(กรณีที่เป็นต่างประเทศ)*

รูปแบบของความร่วมมือ โดย

🞏 สถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

🞏 สถาบันคู่ความร่วมมือ เป็นผู้ให้ปริญญา

🞏 ได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

**การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา** *(เลือกระบุการให้ปริญญา ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ 🗹 ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

*(ระบุว่าให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หรือ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (กรณีทวิปริญญา) หรือ ปริญญาอื่น ๆ ในช่วงกลางของหลักสูตรหรือเป็น ปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงความร่วมมือ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับข้อ 5.4 ด้วย)*

🞏 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

🞏 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา *(เช่น ทวิปริญญา)*

*(ตามประกาศฯ เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. 2565 ข้อ 7 ระบุว่า หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และสถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิต และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร โดยต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค)*

🞏 อื่น ๆ (ระบุ)............................................................................................................................................

**4.สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร** *(เลือกระบุประเภทหลักสูตร ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ 🗹 ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

🞏 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ............ *(ระบุปี พ.ศ. ตามปีหน้าปกของหลักสูตร)*

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ …… ปีการศึกษา .......

🞏 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ......... *(ระบุปี พ.ศ. ตามปีหน้าปกของหลักสูตร)*

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ …… ปีการศึกษา .........

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. .......................

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตร …………………….….………

สาขาวิชา...................................………… หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .........

*(ระบุชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา ปี พ.ศ. ของหลักสูตรฉบับปัจจุบันก่อนการปรับปรุงครั้งนี้)*

🞏 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในคราวประชุมครั้งที่ …........ เมื่อวันที่ .............................

🞏 ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ .................... เมื่อวันที่.........

*(ถ้ากรณีที่มีการเสนอหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมากกว่า 1 ครั้ง ขอให้ระบุข้อมูลทุกครั้ง แต่ในระบบ CHECO ขอให้ยึดการอนุมัติหลักสูตรครั้งแรกเท่านั้น)*

🞏 ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพหรือสภาวิชาชีพ.................................. เมื่อวันที่ .....................................

*(ระบุกรณีหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพ ถ้าไม่มีให้ตัดออก)*

**5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

5.1 ………………………………………………………………….

……………………………………………………………………

**6. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** *(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 5 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และ ปริญญาเอก ไม่น้อยกว่า 3 คน)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา**  *(กรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ*  *ขอให้ระบุชื่อประเทศด้วย)* | **ปีที่จบ** |
| 1 | นาย/นาง/นางสาว… | ศ./รศ./ผศ. | ปร.ด.  วท.ม.  วท.บ. | เคมี  เคมี  เคมี | Missouri-Columbia, U.S.A.  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2551  2548  2538 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**7. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะ ........................................................... มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

นอกจากนี้ยังจัดการเรียนการสอนที่หน่วยงาน / สถาบันอื่น คือ ........................................................................

**หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1.1 ปรัชญา**

*(ระบุปรัชญา / ความเชื่อของหลักสูตรที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยต้องสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**1.2 วัตถุประสงค์**

*(อธิบายจากมุมมองของผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร ว่าหลักสูตรมีวัตถุประสงค์อะไรในการจัดการหลักสูตร อธิบายในรายละเอียดเกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ และความรับผิดชอบของผู้เรียน ที่หลักสูตรต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้นในผู้ที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ หรือ การทำงานในชีวิตจริง / ในสถานประกอบการจริงได้)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

**1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

*(PLOs ของหลักสูตรฯ ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่า จะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. ระบบการจัดการศึกษา**

**2.1 ระบบ** *(เลือกระบุระบบ ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ 🗹 ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

🞏 ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษา  
 ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

🞏 ระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษา  
 ไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

🞏 ระบบจตุรภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษา  
 ไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

🞏 ระบบอื่น ๆ (ระบุ)………………………………………………………………….

และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

**2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน** *(เลือกระบุวัน-เวลา ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

🞏 วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน

🞏 นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ)...............................................................................

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน

**2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน** *(ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ 🗹 ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

🞏 มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวน .... สัปดาห์ ในปีที่ .... หรือตามการพิจารณาของ  
 คณะกรรมการประจำหลักสูตร

🞏 ไม่มีภาคฤดูร้อน

🞏 อื่น ๆ (ระบุ) ......................................................................................................

**2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

*(กรณีมีการจัดการศึกษาที่ใช้ระบบอื่น ๆ ที่มิใช่การใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคในการจัดการเรียน  
การสอน ให้แสดงการเทียบเคียงกับระบบทวิภาคให้ชัดเจน กรณีที่จัดแบบทวิภาค ให้ระบุว่า ไม่มี)*

………………………………………………………………………………………………

**2.5 ระบบจัดการศึกษา** *(เลือกระบุระบบการจัดการศึกษา ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ 🗹 ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

🞏 แบบชั้นเรียน

🞏 อื่น ๆ (ระบุ) ............

**2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ.2566

**หมวดที่ 3** **โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต**

**1. โครงสร้างหลักสูตร**

**1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ……………….. หน่วยกิต

**1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ไม่น้อยกว่า **24 หน่วยกิต**

**1) วิชาบังคับ เรียน 12 หน่วยกิต**

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา เรียน 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เรียน 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม เรียน 3 หน่วยกิต

**2) วิชาเลือก**  เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา

กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชา …………. .... หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชา ……….. .... หน่วยกิต

- บังคับ .... หน่วยกิต

- เลือก .... หน่วยกิต

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี** **ไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต**

**1.3 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร**

**- รหัสวิชา**

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร(พิมพ์ชื่อหลักสูตร) สาขาวิชา(พิมพ์สาขาวิชา) ประกอบด้วยเลข

7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-3 ([ตัวเลข]) หมายถึง หมู่วิชา(พิมพ์สาขาวิชา)

เลขรหัส ตัวที่ 4 ([1-4] ) หมายถึง ระดับความยากง่าย หรือ ระดับชั้นปี ได้แก่

ระดับปริญญาตรี ระบุตามชั้นปีการศึกษาของหลักสูตร

ตั้งแต่ 1 - 4 (หลักสูตร 4 ปี)

ระดับบัณฑิตศึกษา ระบุตามชั้นปีการศึกษาของหลักสูตร

เริ่มตั้งแต่ 5 เป็นต้นไป

เลขรหัส ตัวที่ 5 หมายถึง ลักษณะกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา ดังต่อไปนี้

0 หมายถึง กลุ่มวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มวิชาใดๆ ได้

1 หมายถึง กลุ่มวิชา[คลิกพิมพ์กลุ่มวิชา]

2 หมายถึง กลุ่มวิชา[คลิกพิมพ์กลุ่มวิชา]

3 หมายถึง กลุ่มวิชา[คลิกพิมพ์กลุ่มวิชา]

4 หมายถึง กลุ่มวิชา[คลิกพิมพ์กลุ่มวิชา]

5 หมายถึง กลุ่มวิชา[คลิกพิมพ์กลุ่มวิชา]

6 หมายถึง กลุ่มวิชา[คลิกพิมพ์กลุ่มวิชา]

7 หมายถึง กลุ่มวิชา[คลิกพิมพ์กลุ่มวิชา]

8 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

9 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนาและวิจัย/ปัญหาพิเศษ/โครงการพิเศษ/  
 โครงการศึกษาเอกเทศ

เลขรหัส ตัวที่ 6-7 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

**2. รายวิชา**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า** **24 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต**

**1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 3 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9111101 | การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ  Speaking for Communication and Presentation | 3(2-2-5) |
| 9111102 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  Chinese for Communication | 3(2-2-5) |
| 9111103 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  English for Daily Life | 3(2-2-5) |
| 9111104 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร  Vietnamese for Communication | 3(2-2-5) |
| 9111105 | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร  Khmer Language for Communication | 3(3-0-6) |
| 9111106 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  Thai for Communication | 3(3-0-6) |

**2) กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา เรียน 3 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9121101 | วิศวกรสังคม  Social Engineers | 3(2-2-5) |
| 9121102 | **การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ**  Systemic Thinking and Design Thinking | 3(2-2-5) |
| 9121103 | ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล  Philosophy and Rational Thinking | 3(3-0-6) |
| 9121104 | นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต  Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement | 3(2-2-5) |
| 9121105 | การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์  Critical Thinking Skill Development | 3(3-0-6) |
| 9121106 | การจัดการการเงินส่วนบุคคล  Personal Finance Management | 3(3-0-6) |
| 9121107 | ครุปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ  Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun Bhuridatta’s Approach for Peace | 3(2-2-5) |
| 9121108 | งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต  Work and Learning for Life | 3(2-2-5) |
| 9121109 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ  Mathematics and Statistics for Careers | 3(2-2-5) |

**3) กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เรียน 3 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9131101 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต  Digital Technology for Life | 3(2-2-5) |
| 9131102 | ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล  Digital Leadership | 3(2-2-5) |
| 9131103 | การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์  Entrepreneurship for Product Development | 3(2-2-5) |
| 9131104 | การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย  Well-being through Dhammamai | 3(2-2-5) |
| 9131105 | อนามัยวัยรุ่น  Adolescent health | 3(2-2-5) |
| 9131106 | นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน  Innovation for area and Community development | 3(2-2-5) |
| 9131107 | ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย  Cultural Capital of Thailand’s Creative Economy Development | 3(2-2-5) |
| 9131108 | ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  Isan Wisdom for Sustainable Local Development | 3(2-2-5) |
| 9131109 | การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน  Environmental Sustainable Development | 3(2-2-5) |
| 9131110 | การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ  Entrepreneurship for Service Business | 3(2-2-5) |

**4) กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม เรียน 3 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9141101 | จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  Voluntary Mind for Local Development | 3(2-2-5) |
| 9141102 | สตาร์ทอัพชุมชน  Community Start Up | 3(2-2-5) |
| 9141103 | ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  The King’s Philosophy for Sustainable Development | 3(2-2-5) |
| 9141104 | การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน  Creation of Local Wisdom and Sustainable Development | 3(2-2-5) |
| 9141105 | การพัฒนาอย่างยั่งยืน  Sustainable Development | 3(3-0-6) |
| 9141106 | พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม  Quality Citizens in a Multicultural Society | 3(2-2-5) |
| 9141107 | ทักษะแห่งความสุข  Happiness Skill | 3(3-0-6) |
| 9141108 | สุนทรียภาพแห่งชีวิต  Aesthetics of Life | 3(2-2-5) |
| 9141109 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น  Development of Health Products from Local Herbs | 3(2-2-5) |
| 9141110 | การพัฒนาบุคลิกภาพ  Personality Development | 3(2-2-5) |

**วิชาเลือก**  เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

โดยเลือกจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา

กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ** ไม่น้อยกว่า **72 หน่วยกิต**

**1) กลุ่มวิชา ………….** .……… หน่วยกิต

xxxxxxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

**2) กลุ่มวิชา …………..** .……… หน่วยกิต

- บังคับ .……… หน่วยกิต

xxxxxxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

- เลือก ……….. หน่วยกิต

xxxxxxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย………………  n(x-y-z)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี** ไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

**3. แผนการศึกษา**

**ปีที่ 1**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป n(x-y-z)

xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

**รวม n หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป n(x-y-z)

xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

**รวม n หน่วยกิต**

**ปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป n(x-y-z)

xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

**รวม n หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป n(x-y-z)

xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

**รวม n หน่วยกิต**

**ปีที่ 3**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

**รวม n หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

**รวม n หน่วยกิต**

**ปีที่ 4**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

**รวม n หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ 2**

จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

xxxxxxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n(x-y-z)

**รวม n หน่วยกิต**

**4. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Module)**

*1) ให้เขียนคำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา และเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง OBE*

*(การเขียนคำอธิบาย ขอให้เขียนโดยกำหนดขอบข่ายเนื้อหาให้ชัดเจนสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ของรายวิชา / ชุดวิชา และครอบคลุมชื่อรายวิชา/ชุดวิชา ปริมาณเนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหลังการเรียนรายวิชา / ชุดวิชา โดยมีหลักในการเขียน คือ*

*(ภาษาไทย) เขียนเป็นวลี กระชับ มีเฉพาะเนื้อหาโดยไม่ต้องมีส่วนของกระบวนการ เช่น คำว่า ศึกษา....... เป็นวิชาที่ว่าด้วย....... ให้นักศึกษา....... และไม่ใช้เครื่องหมายวรรคตอน กรณีเป็นศัพท์เฉพาะที่เป็นคำภาษาอังกฤษให้เขียนเป็นภาษาไทยตามที่ราชบัณฑิตยสภากำหนด กรณีไม่มีศัพท์เฉพาะ ให้เขียนทับศัพท์เป็นภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่ราช**บัณฑิตยสภากำหนด*

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**9111101 การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ 3(2-2-5)**

**Speaking for communication and Presentation**

ความรู้และเทคนิคการพูดสื่อสาร การนำเสนอโดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา ศิลปะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามสถานการณ์ การผลิตสื่อประกอบการพูดสื่อสารและการนำเสนอ การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการพูดและการนำเสนอ การนำเสนอผลงานผ่านสื่อออนไลน์

**9111102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**

**Chinese for Communication**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ระบบสัทอักษรและระบบเสียงภาษาจีน รูปแบบอักษรจีนและวิธีการเขียนอักษรจีน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่หลากหลายผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความคล้ายและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย - จีน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และแสดงออกในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

**9111103** **ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**

**English for Daily Life**

การฟัง การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเพื่อความเข้าใจจากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ การเขียนตามรูปแบบที่พบในชีวิตประจำวัน

**9111104 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**

**Vietnamese for Communication**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม อักษรเวียดนาม ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเวียดนามในสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

**9111105 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Khmer Language for Communication**

ความรู้เกี่ยวกับรูปอักษรเขมรและระบบการเขียนภาษาเขมร การใช้ระบบสัทศาสตร์อักษร ภาษาเขมร ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร ในการติดต่อและการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การกล่าวลา การให้และการรับข้อมูลที่เกิดขึ้นตามสภาวะเหตุการณ์ปกติในชีวิตประจำวัน การต่อรองราคาสินค้า การสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความที่มีเนื้อหาสั้นๆ ประกาศ โฆษณา การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับงานและอาชีพต่าง ๆ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**9111106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Thai for Communication**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้คำ สำนวนโวหาร และการผูกประโยค การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยขั้นสูงผ่านกระบวนการคิด การฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

**9121101 วิศวกรสังคม 3(2-2-5)**

**Social Engineers**

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงออกแบบ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสาร การประสานงานและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น ภาวะผู้นำและ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

**9121102 การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ** **3(2-2-5)**

**Systemic Thinking and Design Thinking**

หลักการและกระบวนการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงเหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์ การตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การใช้แอปพลิเคชันอย่างง่ายในการสร้างสรรค์ การนำเสนอ และเผยแพร่ผลงาน การออกแบบกิจกรรมโดยบูรณาการการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อ การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

**9121103 ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล 3(3-0-6)**

**Philosophy and Rational Thinking**

ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาทั่วไป สำนักปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก วิเคราะห์ การใช้เหตุผลเกี่ยวกับปัญหาทางปรัชญาสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และตรรกศาสตร์ การจัดระบบการคิดให้เห็นคุณค่าศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปรัชญาชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน

**9121104** **นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**

**Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement**

ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมการเกษตร เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและ การแปรรูป การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

**9121105**  **การพัฒนาทักษะคิดเชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)**

**Critical Thinking Skill Development**

หลักการ ความหมาย บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการของการคิด เชิงวิพากษ์ การฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การสืบค้นข้อมูล การวินิจฉัยข้ออ้างและข้อสมมติ การสื่อสารผลลัพธ์การคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณและโต้แย้งด้วยเหตุผล

**9121106 การจัดการการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)**

**Personal Finance Management**

ความสำคัญของการจัดการเงินส่วนบุคคล รูปแบบการออม การวางแผนลงทุน การบริหารจัดการหนี้ การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

**9121107 ครุปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ 3(2-2-5)**

**Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun Bhuridatta’s**

**Approach for Peace**

ชีวประวัติและวัตรปฏิบัติของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต ในฐานะบุคคลสำคัญของโลก ด้านสันติภาพ ความเป็นบัณฑิตและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นบัณฑิต ความเป็นครูและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นครู กระบวนการถ่ายทอดและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ศิษย์ หลักการและวิธีการแก้ไขปัญหาเชิงพุทธบูรณาการ การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการสร้างสันติภาพแก่ตนเอง ชุมชนและสังคมตามหลักคำสอนของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต

**9121108 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต 3(2-2-5)**

**Work and Learning for Life**

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง การวางแผน การจัดการชีวิต ดุลยภาพของชีวิตกับการทำงาน ทักษะการทำงาน การปรับสมดุลระหว่างงานและชีวิตส่วนตัว การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเรียนรู้เพื่อการเข้าใจตนเองและผู้อื่นตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุข ผ่านการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุงประเมินผล และประยุกต์กระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

**9121109 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ 3(2-2-5)**

**Mathematics and Statistics for Careers**

การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผล การคิด การวิเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและ ร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

**9131101 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**  
 **Digital Technology for Life**

การติดติอสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การจัดการด้านความปลอดภัย จริยธรรม ในสังคมดิจิทัล การใช้สื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม

**9131102 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล  3(2-2-5)**

**Digital Leadership**

การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล นวัตกรรมการเรียนรู้ในโลกอนาคต การปรับปรุงทักษะ การเพิ่มทักษะ การสร้างทักษะใหม่ ที่จำเป็นสำหรับผู้นำดิจิทัล การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิม สู่ยุคดิจิทัล ฝึกบุคลิกภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัล การดำรงชีวิตในยุค การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล การอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

**9131103 การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)**

**Entrepreneurship for Product Development**

ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง การวิเคราะห์และประเมินความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ เทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกระบวนการพัฒนาจากความคิดสร้างสรรค์ไปสู่เชิงพาณิชย์ กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบโมเดลธุรกิจสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์

**9131104 การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย 3(2-2-5)**

**Well-being through Dhammamai** 

สถานการณ์ด้านสุขภาพในยุคปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของหลักธรรมานามัย การส่งเสริมสุขภาพอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การส่งเสริมสุขภาพทางกายด้วยโยคะ ฤๅษีดัดตน การรับประทานอาหารตามธาตุเจ้าเรือน การนวดตนเอง การเช็ดแหก การส่งเสริมสุขภาพทางใจด้วยสมาธิบำบัด หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การล้างพิษด้วยสมุนไพร

**9131105 อนามัยวัยรุ่น 3(2-2-5)**

**Adolescent health**

จิตวิทยาพัฒนาการในวัยรุ่น สิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ เพศวิถีศึกษา สุขภาวะทางเพศ การพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัว การบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน โรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การวางแผนครอบครัว ทักษะชีวิตและความรอบรู้ด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพกายและใจให้กับวัยรุ่น

**9131106 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน 3(2-2-5)**

**Innovation for area community development**

ความหมาย และความสำคัญของการการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ หลักการพัฒนาชุมชนข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการศึกษาชุมชน เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการพัฒนานวัตกรรม เชิงพื้นที่ การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการและการประเมินโครงการเพื่อการพัฒนานวัตกรรม เชิงพื้นที่ ปฏิบัติการการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม

**9131107 ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย 3(2-2-5)**

**Cultural Capital of Thailand’s Creative Economy Development**

บริบททางด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในทุนทางวัฒนธรรมของไทย การต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าไปสู่พลังละมุน การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งวัฒนธรรม

**9131108 ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)**

**Isan Wisdom for Sustainable Local Development**

ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคม วัฒนธรรม คติ ความเชื่อ อาหาร ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการแสดง การละเล่น สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคอีสาน ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี การปลูกจิตสำนึก

ความภาคภูมิใจในถิ่นตน การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน

**9131109 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Environmental Sustainable Development**

ความรู้พื้นฐานของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ คุณค่าทรัพยากรต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

สถานการณ์และวิกฤตทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ผลกระทบและการปรับตัว

การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์โดยตลอดวัฏจักรกับการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

**9131110 การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ 3(2-2-5)**

**Entrepreneurship for Service Business**

แนวคิดและทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจบริการ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด กฎหมายของธุรกิจบริการ การสร้างความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอผลงานทางธุรกิจ

**9141101 จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)**

**Voluntary Mind for Local Development**

แนวคิดจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักการของศาสตร์พระราชา กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นผู้มีจิตอาสา กระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น

**9141102** **สตาร์ทอัพชุมชน 3(2-2-5)**

**Community Start Up**

แนวคิด ประเภท และวิธีการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ การเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมด้วยจิตสำนึกภาคภูมิใจในท้องถิ่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ธุรกิจชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ การเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ การปฏิบัติภาคสนามกิจกรรมธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน การเขียนแผนธุรกิจสตาร์ทอัพ การนำเสนอไอเดียธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน

**9141103 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)**

**The King’s Philosophy for Sustainable Development**

ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในมิติต่าง ๆ แนวทางพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาประเทศ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและประเทศอย่างยั่งยืน

**9141104 การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)**

**Creation of Local Wisdom and Sustainable Development**

ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนามรดกทางวัฒนธรรม ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปราชญ์ชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวทางการอนุรักษ์และการสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**9141105 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Development**

ความหมาย แนวคิด และหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติสังคม และเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรในชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทขององค์กรชุมชน และเครือข่ายในการบริหารการพัฒนา การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของประชาชนสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน

**9141106 พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5)**

**Quality Citizens in a Multicultural Society**

แนวคิดเรื่องพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมและความสำคัญของพหุวัฒนธรรมในสังคมสมัยใหม่ พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ความหลากหลายทางเพศทักษะการอยู่ร่วมกันของพลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม

**9141107 ทักษะแห่งความสุข 3(3-0-6)**

**Happiness Skill**

แนวคิดเกี่ยวกับความสุขทางกาย ความสุขทางจิตใจ ความสุขทางการผ่อนคลาย ความสุขทางการแสวงหาความรู้ ความสุขในการศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม ความสุขทางการเงิน ความสุขทางครอบครัว การบูรณาการฝึกปฏิบัติทักษะแห่งความสุขในบริบทต่าง ๆ การยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย การมองโลกในแง่บวก และการรู้คิดเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งในส่วนตน สังคม และการงาน

**9141108 สุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(2-2-5)**

**Aesthetics of Life**

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่าสุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ไทย ขั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม การเสริมสร้างรสนิยมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

**9041109 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น 3(2-2-5)**

**Development of Health Products from Local Herbs**

แนวคิดและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น การคัดเลือกวัตถุดิบ การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่มีส่วนผสมของสมุนไพร การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร

**9141110 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)**

**Personality Development**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพภายในและภายนอก ศิลปะการแต่งกายและการแต่งหน้า การพัฒนากรอบความคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต มารยาททางสังคมให้เหมาะกับกาลเทศะ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีจิตอาสา การพัฒนาทักษะการพูดและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะในการนำเสนอ การจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอ การเขียนประวัติส่วนตัวและแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการสมัครงาน เทคนิค การสัมภาษณ์งาน การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาบุคลิกภาพ

**หมวดวิชาเฉพาะ**

4091113 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)

Calculus I

ฟังก์ชั่นและกราฟ ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และการประยุกต์ ปริพันธ์และการประยุกต์

**หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**1. นโยบายการเรียนการจัดการเรียนการสอน**

*(ตัวอย่าง)*

*โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้*

*1) มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้ได้บัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นผู้ประกอบการ*

*2) มีหลักสูตรที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education : CWIE) ที่มีกระบวนการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและมีมาตรฐานให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน*

*3) กำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา / การฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด*

**2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**1) ความรู้ (Knowledge)**

1.1 นักศึกษาสามารถปรับใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนางาน

**2) ด้านทักษะ (Skill)**

2.1นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้

2.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

**3) ด้านจริยธรรม (Ethics)**

3.1นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

**4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)**

4.1นักศึกษาแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความ

รับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคี และมีจิตอาสา ที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุบลราชธานี

4.2 นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้

4.3 นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักรู้ทางสังคม วัฒนธรรม การรู้ดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อ

**3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs) | 1. ความรู้ | 2. ทักษะ | | | 3.จริยธรรม | | 4. ลักษณะบุคคล | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | | 4.1 | 4.2 | 4.3 |
| PLO1 ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสื่อสาร  ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ |  |  | ✓ |  |  |  |  | |  | ✓ |
| PLO2 ผู้เรียนปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง  ของสังคมและโลกได้ |  |  |  | ✓ |  |  |  | |  | ✓ |
| PLO3 ผู้เรียนเข้าใจและแก้ปัญหาด้วยการ  บูรณาการอย่างเป็นระบบ | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  | |  |  |
| PLO4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | | ✓ |  |
| PLO5 ผู้เรียนมีจิตอาสาในทุกสถานการณ์  ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ | |  |  |

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| PLO1 ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ | - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย  - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันที่ผู้เรียนมีความสนใจ  - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง  - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อแสดงทักษะและความสามารถในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ | - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ  - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา  - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม  - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์  - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน  - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ |
| PLO2 ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้ | - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย  - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ  - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่น  ที่เกี่ยวข้อง  - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงที่แสดงต่อความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้ | - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ  - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา  - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม  - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์  - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน  - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ |
| PLO3 ผู้เรียนเข้าใจและแก้ปัญหาด้วยการ  บูรณาการอย่างเป็นระบบ | - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย  - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ  - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง  - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงเพื่อให้เข้าใจและสามารถแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างมีระบบ | - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ  - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา  - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม  - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์  - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน  - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ  - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม |
| PLO4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม | - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย  - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ  - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง  - การจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม | - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ  - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา  - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม  - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์  - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน  - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ  - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม |
| PLO 5 ผู้เรียนมีจิตอาสา ในทุกสถานการณ์ตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย  - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ  - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง  - การจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ  - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา  - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม  - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์  - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน  - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ  - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม |

**5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) สู่รายวิชา(Curriculum Mapping)**

| **รายวิชา และหน่วยกิต** | | | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป(PLOs)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** |
| 9111101 | การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ | 3(2-2-2) | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| 9111102 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 9111103 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| 9111104 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| 9111105 | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| 9111106 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| 9121101 | วิศวกรสังคม | 3(2-2-5) |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9121102 | การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบ | 3(2-2-5) |  |  | ✓ |  | ✓ |
| 9121103 | ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล | 3(3-0-6) |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 9121104 | นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 3(2-2-5) |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 9121105 | การพัฒนาทักษะคิดเชิงวิพากษ์ | 3(3-0-6) | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 9121106 | การจัดการการเงินส่วนบุคคล | 3(3-0-6) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 9121107 | ครุปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต เพื่อสันติภาพ | 3(2-2-5) |  |  | ✓ |  | ✓ |
| 9121108 | งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต | 3(2-2-5) |  |  | ✓ |  | ✓ |
| 9121109 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ | 3(2-2-5) | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 9131103 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต | 3(2-2-5) |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 9131102 | ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล | 3(2-2-5) |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 9131103 | การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ | 3(2-2-5) | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 9131104 | การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย | 3(2-2-5) | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 9131105 | อนามัยวัยรุ่น | 3(2-2-5) |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 9131106 | นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน | 3(2-2-5) |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 9131107 | ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย | 3(2-2-5) |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| 9131108 | ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | 3(2-2-5) |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| 9131109 | การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | 3(2-2-5) |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 9131110 | การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ | 3(2-2-5) | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 9141101 | จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น | 3(2-2-5) |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 9141102 | สตาร์ทอัพชุมชน | 3(2-2-5) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9141103 | ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 3(2-2-5) |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9141104 | การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 3(2-2-5) |  | ✓ |  | ✓ | ✓ |
| 9141105 | การพัฒนาอย่างยั่งยืน | 3(3-0-6) |  | ✓ |  | ✓ | ✓ |
| 9141106 | พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม | 3(2-2-5) |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 9141107 | ทักษะแห่งความสุข | 3(3-0-6) |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 9141108 | สุนทรียภาพแห่งชีวิต | 3(2-2-5) |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 9141109 | การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น | 3(2-2-5) | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |
| 9141110 | การพัฒนาบุคลิกภาพ | 3(2-2-5) | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |

**6. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร**

**ความรู้**

**ทักษะ**

**จริยธรรม**

**ลักษณะบุคคล**

**7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

*(PLOs ของหลักสูตรจะต้องมีทั้งลักษณะที่เป็น*

*- ชนิดทั่วไป (Generic) เป็นผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ได้ในหลายมิติของการดำเนินชีวิต เช่น ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้นอกงานอาชีพ เช่น ความสามารถในการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ*

*- ชนิดเฉพาะสาขา (**Specific) เป็นผลการเรียนรู้ที่ใช้ในสาขาวิชานั้น ๆ เช่น ความสามารถวินิจฉัยโรคของผู้ป่วย)*

*(ตัวอย่าง)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **ทักษะทั่วไป** | **ทักษะเฉพาะ** | **ความรู้** | | | **ทักษะ** | | | | | | **จริยธรรม** | | | **ลักษณะบุคคล** | | |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **2.6** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** |
| PLO 1 | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| PLO 2 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO 3 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล**

*(แสดงความสอดคล้องระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอน และ กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล โดยแสดงข้อมูลแยกในแต่ละ PLOs)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **กลยุทธ์ / วิธีการสอน** | **กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล** |
| PLO 1 …………………………… |  |  |
| PLO 2 …………………………… |  |  |
| PLO 3 …………………………… |  |  |
|  |  |  |

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**I หมายถึง Introductory R หมายถึง Reinforce M หมายถึง Mastery**

*ระดับความผูกผันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement)*

*Introductory (I): รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO*

*Reinforce (R): รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO*

*Mastery (M): รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่มักจะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น วิชาปฏิบัติในคลินิก สัมมนา โครงงาน สหกิจ)*

*(ตัวอย่าง)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา / ชุดวิชา และ หน่วยกิต | ชั้นปีที่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | | | |
| PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO….. |
| xxx-xxx ……ชื่อภาษาไทย……….. (x-y-z) | 1 | I |  | I |  |
| xxx-xxx ……ชื่อภาษาไทย……….. (x-y-z) | 1 |  | I | I |  |
| xxx-xxx ……ชื่อภาษาไทย……….. (x-y-z) | 1 - 2 | I | I |  | I |
| xxx-xxx ……ชื่อภาษาไทย……….. (x-y-z) | 2 | I | R |  | I |

**10. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา**

*(เขียนในลักษณะบรรยายความ หรือเขียนเป็นข้อ ๆ* ***ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์จากการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละชั้นปีเป็นอย่างไร โดยแสดงให้เห็นพัฒนาการของแต่ละชั้นปี และจะต้องมีความสอดคล้องกับ PLOs ที่หลักสูตรกำหนดไว้ และ เมื่อครบทั้ง 4 ปีแล้ว ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะต้องตอบทุก PLOs ในภาพรวม)***

| ชั้นปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO….. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง |  | ✓ |  |  |
| - วิเคราะห์คุณภาพกึ่งจุลภาคได้ถูกต้อง |  |  | ✓ |  |
| - ยอมรับและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของรายวิชาและมหาวิทยาลัยได้ | ✓ |  |  |  |
| 2 | - อธิบายทฤษฎีการอนุมานเชิงสถิติและทฤษฎีการสร้างตัวแบบทางสถิติได้ |  | ✓ |  |  |
| - เลือกใช้วิธีการทางสถิติศาตร์อิงพารามิเตอร์และสถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง | ✓ |  |  | ✓ |
| 3 | - ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสถิติสาหรับการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละรูปแบบได้อย่างถูกต้อง |  |  |  | ✓ |
| - เลือกใช้ซอฟต์แวร์ในการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ (Big data) ได้เหมาะสมภายใต้หลักจริยธรรมทางวิชาการและการใช้เทคโนโลยี |  |  | ✓ | ✓ |
| 4 | - ยอมรับและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของรายวิชาและมหาวิทยาลัยได้ | ✓ |  | ✓ |  |
| - ประยุกต์ความรู้ทางสถิติในกระบวนการวิจัยได้ |  | ✓ |  |  |

**หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร**

**1. การบริหารทรัพยากร**

**1.1 บุคลากร**

**1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา**  *(กรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ*  *ขอให้ระบุชื่อประเทศด้วย)* | **ปีที่จบ** |
| 1 | นาย/นาง/นางสาว… | ศ./รศ./ผศ. | ปร.ด.  วท.ม.  วท.บ. | เคมี  เคมี  เคมี | Missouri-Columbia, U.S.A.  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2551  2548  2538 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**1.1.2 อาจารย์พิเศษที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (ถ้ามี)**

*(อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **สาขา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา**  *(กรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ*  *ขอให้ระบุชื่อประเทศด้วย)* | **ปีที่จบ** |
| 1 | นาย/นาง/นางสาว… | ศ./รศ./ผศ. | ปร.ด.  วท.ม.  วท.บ. | เคมี  เคมี  เคมี | Missouri-Columbia, U.S.A.  มหาวิทยาลับธรรมศาสตร์  มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2551  2548  2538 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1.2 การพัฒนาบุคลากร**

**1.2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

คำอธิบาย : อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศและ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์เข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่างๆที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอนสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

ตัวอย่าง :

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรกการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

**1.2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

คำอธิบาย : ให้อธิบายถึงสิ่งที่จะดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ตัวอย่าง :

**2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล**

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรกการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุม

ทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

**2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความ

เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆของคณะ

**2.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ตัวอย่าง :

หนังสือ / ตำรา

สื่อการเรียนรู้

ครุภัณฑ์

**2.4 เครือข่ายความร่วมมือ**

**งบประมาณตามแผน** *(ให้ระบุเฉพาะงบประมาณในปีที่เริ่มรับนักศึกษาของหลักสูตรนี้ ไม่นับรวมงบประมาณที่มีก่อนหน้านี้ โดยขอข้อมูลจากฝ่ายแผนงานของคณะ)*

**2.4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **256[\_]** | **256[\_]** | **256[\_]** | **256[\_]** | **256[\_]** |
| **1. เงินรายได้** | | | | | |
| 1.1. ค่าลงทะเบียน | คำนวณตามแผนการเรียน  ปี 1 | คำนวณตามแผนการเรียน  ปี 1 – ปี 2 | คำนวณตามแผนการเรียน  ปี 1 – ปี 3 | คำนวณตามแผนการเรียน  ปี 1 – ปี 4 | คำนวณตามแผนการเรียน  ปี 1 – ปี 4 |
| 1.2.ธรรมเนียมการศึกษา | - คำนวณตามประกาศของมหาวิทยาลัย | - คำนวณตามประกาศของมหาวิทยาลัย | - คำนวณตามประกาศของมหาวิทยาลัย | - คำนวณตามประกาศของมหาวิทยาลัย | - คำนวณตามประกาศของมหาวิทยาลัย |
| **2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล** | | | | | |
| 2.1 งบบุคลากร | ผลรวมเงินเดือนของอาจารย์ประจำหลักสูตร  X 12 | \*เพิ่ม 5 % ต่อปี\* | \*เพิ่ม 5 % ต่อปี\* | \*เพิ่ม 5 % ต่อปี\* | \*เพิ่ม 5 % ต่อปี\* |
| 2.2 งบดำเนินการ | ค่าอุดหนุนทั้งปีตามจำนวน น.ศ. | ค่าอุดหนุนทั้งปีตามจำนวน น.ศ. | ค่าอุดหนุนทั้งปีตามจำนวน น.ศ. | ค่าอุดหนุนทั้งปีตามจำนวน น.ศ. | ค่าอุดหนุนทั้งปีตามจำนวน น.ศ. |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |

**วิธีการคำนวณ**

1. ค่าลงทะเบียน = (จำนวนหน่วยกิตวิชาบรรยาย x 200) + (จำนวนหน่วยกิตวิชาปฏิบัติ X300)X จำนวนนักศึกษาเช่น ปีการศึกษา 2559 เรียนทั้งหมด 39 หน่วยกิต แยกเป็น (บรรยาย 30 x 200)+

(ปฏิบัติ 9 X 300) X น.ศ. 40 คน = 348,000 บาท

2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา = (ค่าธรรมเนียมพิเศษ 2 ภาคเรียน) + (ค่าบำรุงการศึกษาทั้งปีตามประกาศ) X จำนวนนักศึกษาเช่น สาขาวิชาชีววิทยา ปี 2559 (ปีแรก) =(1,200 x 2) + (6,790) x 40 =367,600 บาทปี 2560 (ปีที่ 2) =(1,200 x 2) + (5,440) x 40=313,600 + 367,600 = 681,200 ปี 2561 (ปีที่ 3) = (313,600 + 681,200) = 994,800 บาท

3. งบบุคลากร= ผลรวมเงินเดือน อาจารย์ประจำหลักสูตร X 12 (ปีถัดไปเพิ่ม 5% ทุกปี)

4. งบดำเนินการ = สายวิทยาศาสตร์ (จำนวน น.ศ.X 3,000),สายสังคมศาสตร์ (จำนวนนักศึกษา 800),สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ (จำนวน น.ศ.X 6,000)

**2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)**

| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **255[\_]** | **255[\_]** | **255[\_]** | **255[\_]** | **255[\_]** |
| 1. งบบุคลากร | ยกจากงบุคลากร ข้อ 2.1 | ยกจากงบบุคลากร ข้อ 2.1 | ยกจากงบบุคลากร ข้อ 2.1 | ยกจากงบบุคลากร ข้อ 2.1 | ยกจากงบบุคลากร ข้อ 2.1 |
| 2. งบดำเนินการ | (เงินรายได้+งบดำเนินการข้อ 2.2) X 60% | (เงินรายได้+งบดำเนินการข้อ 2.2) X 60% | (เงินรายได้+งบดำเนินการข้อ 2.2) X 60% | (เงินรายได้+งบดำเนินการข้อ 2.2) X 60% | (เงินรายได้+งบดำเนินการข้อ 2.2) X 60% |
| รวมทั้งหมด | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| ประมาณค่าใช้จ่ายหนึ่งคนต่อปี | รายจ่ายทั้งหมด/  จำนวน น.ศ. | รายจ่ายทั้งหมด/  จำนวน น.ศ. | รายจ่ายทั้งหมด/  จำนวน น.ศ. | รายจ่ายทั้งหมด/  จำนวน น.ศ. | รายจ่ายทั้งหมด/  จำนวน น.ศ. |

**หมายเหตุ** ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีเฉลี่ย ....................... บาท/คน/ปี

**หมวดที่ 6** **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

**1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

*(ระบุคุณสมบัติผู้เขาศึกษาของหลักสูตรที่สอดคลองกับระดับการศึกษาตามเกณฑมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 ในกรณีที่มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติมตองระบุใหครบถ้วนและชัดเจน)*

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ / หรือ

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่ ....*(ระบุ)*....................................................................................................

**2. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี**

*(ระบุจำนวนผู้ที่คาดวาจะรับเขาศึกษาในหลักสูตรและจำนวนที่คาดวาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละ  
ปการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** *(5 ปีนับจากปีหน้าปก)* | | | | |
| **25....** | **25....** | **25....** | **25....** | **25....** |
| ปีที่ 1 | **ระบุ** | **ระบุ** | **ระบุ** | **ระบุ** | **ระบุ** |
| ปีที่ 2 | - | **ระบุ** | **ระบุ** | **ระบุ** | **ระบุ** |
| ปีที่ 3 | - | - | **ระบุ** | **ระบุ** | **ระบุ** |
| ปีที่ 4 | - | - | - | **ระบุ** | **ระบุ** |
| รวม | **ระบุ** | **ระบุ** | **ระบุ** | **ระบุ** | **ระบุ** |
| **จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | **-** | **-** | **-** | **ระบุ** | **ระบุ** |

**หมวดที่ 7** **การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

**1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

**เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

**หมวดที่ 8** **การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**(สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี)**

**1. กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร** ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน  
การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยเลือกใช้มาตรฐานประกันคุณภาพหลักสูตร 2 ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร และด้านผลการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

1) ด้านกำกับมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยเกณฑ์ประเมิน 5 ข้อ ได้แก่ (1) อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2) คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (4) คุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน และ(5) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) ด้านผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของ ASEAN University Network- Quality Assurance (AUN QA)

**2. ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร** ดำเนินการตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในกรณีที่หลักสูตรมีสภาวิชาชีพรับรองให้ดำเนินการตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย โดยดำเนินการอย่างน้อย 6 ประเด็น ดังนี้ 1) พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิธีการสอนและวิธีการวัดผลอย่างต่อเนื่อง 2) จัดสรรทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยให้เพียงพออย่างมีคุณภาพ หรือประสานกับ หน่วยงานอื่น/สถาบันอื่นเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ 3) จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 4) จัดให้มีการรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาทุกภาคการศึกษาและเป็นรายหลักสูตรทุกปีการศึกษา 5) จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา และ 6) ประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

\*\*ในกรณีที่หลักสูตรต้องการเพิ่มเติมมาตรฐานให้เป็นไปตามบริบทของหลักสูตร สามารถเพิ่มเติมได้

**3. การบริหารความเสี่ยง** หลักสูตรได้ดำเนินการวางระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร 3) ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน และ   
4) ด้านจำนวนนักศึกษา

\*\*ในกรณีที่หลักสูตรต้องการเพิ่มเติมมาตรฐานให้เป็นไปตามบริบทของหลักสูตร สามารถเพิ่มเติมได้

**หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**(สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต)**

**1. กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร** ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน  
การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. 2565 โดยเลือกใช้มาตรฐานประกันคุณภาพหลักสูตร 2 ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร และด้านผลการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

1) ด้านกำกับมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยเกณฑ์ประเมิน 5 ข้อ ได้แก่ (1) อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2) คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (4) คุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน และ(5) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) ด้านผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของ ASEAN University Network- Quality Assurance (AUN QA)

**2. ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร** ดำเนินการตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในกรณีที่หลักสูตรมีสภาวิชาชีพรับรองให้ดำเนินการตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย โดยดำเนินการอย่างน้อย 6 ประเด็น ดังนี้ 1) พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิธีการสอนและวิธีการวัดผลอย่างต่อเนื่อง 2) จัดสรรทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยให้เพียงพออย่างมีคุณภาพ หรือประสานกับ หน่วยงานอื่น/สถาบันอื่นเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ 3) จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 4) จัดให้มีการรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาทุกภาคการศึกษาและเป็นรายหลักสูตรทุกปีการศึกษา 5) จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา และ 6) ประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

\*\*ในกรณีที่หลักสูตรต้องการเพิ่มเติมมาตรฐานให้เป็นไปตามบริบทของหลักสูตร สามารถเพิ่มเติมได้

**3. การบริหารความเสี่ยง** หลักสูตรได้ดำเนินการวางระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร 3) ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน และ   
4) ด้านจำนวนนักศึกษา

\*\*ในกรณีที่หลักสูตรต้องการเพิ่มเติมมาตรฐานให้เป็นไปตามบริบทของหลักสูตร สามารถเพิ่มเติมได้

**หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**(สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)**

**1. กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร** ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน  
การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเลือกใช้มาตรฐานประกันคุณภาพหลักสูตร 2 ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร และด้านผลการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

1) ด้านกำกับมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยเกณฑ์ประเมิน 10 ข้อ ได้แก่ (1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา และ (10) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) ด้านผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของ ASEAN University Network- Quality Assurance (AUN QA)

**2. ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร** ดำเนินการตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในกรณีที่หลักสูตรมีสภาวิชาชีพรับรองให้ดำเนินการตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพนั้น ๆ ด้วย โดยดำเนินการอย่างน้อย 6 ประเด็น ดังนี้ 1) พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิธีการสอนและวิธีการวัดผลอย่างต่อเนื่อง 2) จัดสรรทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยให้เพียงพออย่างมีคุณภาพ หรือประสานกับ หน่วยงานอื่น/สถาบันอื่นเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ 3) จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 4) จัดให้มีการรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาทุกภาคการศึกษาและเป็นรายหลักสูตรทุกปีการศึกษา 5) จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา และ 6) ประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

\*\*ในกรณีที่หลักสูตรต้องการเพิ่มเติมมาตรฐานให้เป็นไปตามบริบทของหลักสูตร สามารถเพิ่มเติมได้

**3. การบริหารความเสี่ยง** หลักสูตรได้ดำเนินการวางระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร 3) ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน และ   
4) ด้านจำนวนนักศึกษา

\*\*ในกรณีที่หลักสูตรต้องการเพิ่มเติมมาตรฐานให้เป็นไปตามบริบทของหลักสูตร สามารถเพิ่มเติมได้

**หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร**

**1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม**

**2. การประเมินประสิทธิภาพการสอน ทักษะของอาจารย์และกลยุทธ์ในการสอน**

**3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ**

**4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

**5. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน**

**ภาคผนวก**

ก เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ *(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)*

ข เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร / รายวิชากับเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ *(กรณีมีสภาวิชาชีพ)*

ค เอกสารข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) *(ถ้ามี)*

ง ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จ สำเนาหนังสือรับรองของสภาวิชาชีพ *(กรณีหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพ)*

ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หรือ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ซ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ.2566

ฌ ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร *(นำเสนอต่อสภาวิชาการและให้นำออกเมื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย)*

**ภาคผนวก ก**

**เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่**

*(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการปรับปรุง** | **หลักสูตรเดิม(พ.ศ.........)** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.........** | **หมายเหตุ** |
| 1. จำนวนหน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต | ปรับลดลง 5 หน่วยกิต |
| 2. โครงสร้างหลักสูตร |  |  |  |
| 3.รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ |  |  |  |

**ภาคผนวก ข**

**เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร / รายวิชากับเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ**   
*(กรณีมีสภาวิชาชีพ)*

**ภาคผนวก ค**

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

*(ระบุผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน* *โดยต้องสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และคุณวุฒิการศึกษาให้พิมพ์เรียงลำดับคุณวุฒิสูงสุดถึงปริญญาตรี)*

1. ศ./รศ./ผศ./นาย/นาง/นางสาว....................................................................................

**ตำแหน่งทางวิชาการ(ถ้ามี)** ...............................

**คุณวุฒิ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณวุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่จบ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี** *(ให้ระบุเฉพาะผลงานที่อยู่ในช่วง 5 ปีก่อนเปิดรับนักศึกษาเท่านั้น และเป็นผลงานที่เผยแพร่ก่อนสภามหวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรฉับบนี้ เช่น กำหนดเปิดสอนปีการศึกษา 2566 ดังนั้น ผลงานฯ จะต้องอยู่ในช่วง 2562 - 2566 เป็นต้น และเขียนแบบบรรณานุกรม หรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ กล่าวคือ: ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน รวมถึง ให้ระบุฐานข้อมูลวารสาร และเดือนที่เผยแพร่ผลงานด้วย)*

**ผลงานทางวิชาการ**

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. หนังสือ ตำรา

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*- ให้ระบุผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี*

***ผลงานที่สามารถนับเป็นผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ สป.อว. ได้แก่***

*1) ผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือได้รับการตอบรับการตีพิมพ์แล้วแต่อยู่ระหว่างรอตีพิมพ์ (in press / accepted) โดยต้องระบุวันเดือนปี ที่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ด้วย*

*2) ผลงานทางวิชาการที่นำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มี peer review จะต้องเป็นฉบับ Full text และระบุวัน / เดือน / ปี ที่จัดการประชุม และระบุเลขหน้าด้วย*

*3) ผลงานวิจัยที่มีชื่อร่วมวิจัย ทั้งที่ร่วมวิจัยกับอาจารย์ท่านอื่น หรือผลงานวิจัยที่ร่วมกับนักศึกษา*

***ผลงานที่ไม่สามารถนับเป็นผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ สป.อว. ได้แก่***

*1) เอกสารประกอบการสอน*

*2) โครงการวิจัย รายงานการวิจัย*

*3) ผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา*

**ภาคผนวก ง**

**เอกสารข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)***(ถ้ามี)*

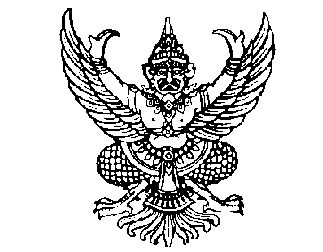
**ภาคผนวก จ**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หรือ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร**

**ภาคผนวก ฉ**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หรือ หนังสือเชิญเป็นกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

**ภาคผนวก ช**

****

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

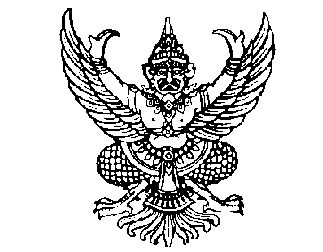
**ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี**

# พ.ศ. ๒๕๖๕

--------------------------------------

ข้อบังคับมหาวิทยาลัย

**ภาคผนวก ซ**

****

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๖๖

**ภาคผนวก ฌ**

**ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร**

*(จะต้องระบุข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิให้ครบทุกท่านตามรายชื่อที่ระบุไว้ในคำสั่งแต่งตั้งฯ*

*ทั้งนี้ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิท่านใดไม่มีข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น ให้แสดงชื่อและระบุว่า “ไม่มี”*

*ในคอลัมน์ “ความคิดเห็นฯ”   
\*\*\* ทั้งนี้ให้นำข้อเสนอนี้เสนอต่อสภาวิชาการและให้นำออกเมื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย \*\*\*)*

**ขอให้ระบุชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ** | **คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |
|  |  |

**ขอให้ระบุชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ** | **คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |
|  |  |

**ขอให้ระบุชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ** | **คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |
|  |  |

**เอกสารภาคผนวกประกอบหลักสูตร** *(แยกเล่ม)*

1. ตารางแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Needs)

2. ตารางการวิเคราะห์อิทธิผล (Power) ผลกระทบ (Impact) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตรแต่ละกลุ่ม

3. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในแต่ละด้าน

5. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (อยู่ในเล่มหลักสูตร ข้อที่ 9 )

6. ตารางวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)

7. ตารางความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (อยู่ในเล่มหลักสูตร ข้อที่ 10)

8. รายละเอียดการเขียน Course Learning Outcomes (CLOs) และ Lessons Learning Outcome (LLOs) ของแต่ละรายวิชา

9. ตารางความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้

**เอกสารภาคผนวกประกอบหลักสูตร**

**1. ตารางแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Needs)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**  **Stakeholders** | **พุทธิพิสัย**  **(Cognitive Domain)** | **ทักษะพิสัย**  **(Psychomotor Domain)** | **จิตพิสัย**  **(Affective Domain)** |
| **1** | **1**  **2**  **3** | **1**  **2**  **3** | **1**  **2**  **3** |
| **2** | **1**  **2**  **3** | **1**  **2**  **3** | **1**  **2**  **3** |
| **3** | **1**  **2**  **3** | **1**  **2**  **3** | **1**  **2**  **3** |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |

**หมายเหตุ**

**ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระบุว่าเป็นใครพร้อมเบอร์โทรศัพท์ และวิธีได้มาซึ่งข้อมูล**

**2. ตารางการวิเคราะห์อิทธิผล (Power) ผลกระทบ (Impact) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตรแต่ละกลุ่ม**

| **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** | **Power/ Impact** | **จัดลำดับ Power & Impact Grid** |
| --- | --- | --- |
| **1. ……………………………….** |  |  |
| **2. ……………………….** |  |  |
| **3. …………………………….** |  |  |
| **4. ………………………………….** |  |  |
| **5. ……………………………….** |  |  |
| **6. …………………………………..** |  |  |
| **7. ………………………………** |  |  |
| **8. ……………………………….** |  |  |
| **9. ……………………………….** |  |  |
| **10. …………………………………….** |  |  |

**หมายเหตุ**

**แบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตรเป็น 4 กลุ่ม**

**1. HPHI : มีอำนาจ หรือมีอิทธิพลในการออกแบบหลักสูตรสูง และได้รับผลกระทบจากการกำหนดเป้าหมายและการดำเนินงานของหลักสูตรสูง**

**2. HPLI : มีอำนาจ หรือมีอิทธิพลในการออกแบบหลักสูตรสูง และได้รับผลกระทบจากการกำหนดเป้าหมายและการดำเนินงานของหลักสูตรต่ำ**

**3. LPHI : มีอำนาจ หรือมีอิทธิพลในการออกแบบหลักสูตรต่ำ และได้รับผลกระทบจากการกำหนดเป้าหมายและการดำเนินงานของหลักสูตรสูง**

**4. LPLI : มีอำนาจ หรือมีอิทธิพลในการออกแบบหลักสูตรต่ำ และได้รับผลกระทบจากการกำหนดเป้าหมายและการดำเนินงานของหลักสูตรต่ำ**

**3. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต**  **และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO**.. | **PLO**.... | **PLO**... | **PLO**... | **PLO**... |
| ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  “จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vision (ระดับมหาวิทยาลัย / คณะ / สาขาวิชา) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mission 1 (ระดับมหาวิทยาลัย / คณะ / สาขาวิชา) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย /  ศึกษาดี มีจิตอาสา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร  1.  2.  3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stakeholder Need  1.  2.  3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในแต่ละด้าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | | |
| **พุทธิพิสัย**  **(Cognitive Domain)** | **ทักษะพิสัย**  **(Psychomotor Domain)** | **จิตพิสัย**  **(Affective Domain)** |
| **PLO1** | **K2.1 (เนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชา)**  **K2.2**  **K2.3**  **K3.1** | **S2.1 (เนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชา)**  **S2.2** | **A3.1 (เนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชา)**  **A3.2** |
| **PLO2** | **K2.3**  **K2.4**  **K2.5** | **S3.1**  **S3.2** | **A3.3** |
| **PLO3** | **K3.2**  **K3.3**  **K3.4** | **S3.3** | **A3.4** |
| **PLO4** | **K3.5**  **K3.6** | **S3.4**  **S3.5** |  |
| **PLO5** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พุทธิพิสัย (Knowledge)** | **ทักษะพิสัย (skill)** | | | | | | | | | **จิตพิสัย (Attitude)** | | | | | | | |
| **K1 จดจำ** | **S1 การเลียนแบบ** | | | | | | | | | **A1 การรับรู้** | | | | | | | |
| **K2 ความเข้าใจ** | **S2 การลงมือปฏิบัติ** | | | | | | | | | **A2 การตอบสนอง** | | | | | | | |
| **K3 การประยุกต์** | **S3 ความถูกต้อง** | | | | | | | | | **A3 เห็นคุณค่า** | | | | | | | |
| **K4 การวิเคราะห์** | **S4 ความต่อเนื่อง** | | | | | | | | | **A4 การจัดระบบ** | | | | | | | |
| **K5 การประเมินผล** | **S5 ความเป็นธรรมชาติ** | | | | | | | | | **A5 บุคลิกภาพ** | | | | | | | |
| **K6 การสร้าง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้มาจากเนื้อหาที่ต้องเรียนในแต่ละรายวิชา**

**5. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา / ชุดวิชา และ หน่วยกิต** | **ชั้นปีที่** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | | | | | | |
| **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO4** | **PLO 5** | **PLO 6** | **PLO…..s** |
| **รายวิชาที่ 1 .............................................** | **1** | **I** |  | **I** |  |  |  |  |
| **รายวิชาที่ 2 .............................................** | **1** |  | **I** | **I** |  |  |  |  |
| **รายวิชาที่ 3 .............................................** | **1 - 2** | **I** | **I** |  | **I** |  |  |  |
| **รายวิชาที่ 4 .............................................** | **2** | **I** | **R** |  | **I** |  |  |  |
| **.............................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รายวิชาที่ 30 .............................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**I หมายถึง Introductory R หมายถึง Reinforce M หมายถึง Mastery**

***ระดับความผูกผันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement)***

***Introductory (I): รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO***

***Reinforce (R): รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO***

***Mastery (M): รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่มักจะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น วิชาปฏิบัติในคลินิก สัมมนา โครงงาน สหกิจ)***

**6. ตารางวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)**

| **ชั้นปีที่** | **ชื่อวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **ผลการเรียนรู้รายชั้นปี (Years Learning Outcomes, YLOs)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **......................................................................** | **......................................................................** | **………………………………….** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **2** | **......................................................................** | **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |

| **ชั้นปีที่** | **ชื่อวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **ผลการเรียนรู้รายชั้นปี (Years Learning Outcomes, YLOs)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | **......................................................................** | **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **4** | **......................................................................** | **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |
| **......................................................................** | **......................................................................** |

**7. ตารางความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** | | | | | | |
| **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO 4** | **PLO 5** | **PLO 6** | **PLO..s** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. รูปแบบการเขียนรายละเอียดของ CLOs และ Lessons Learning Outcome (LLOs) ของแต่ละรายวิชา**

**หลักสูตร/สาขาวิชา.......................... คณะ.................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

**รายวิชา รหัสวิชา ...... ชื่อวิชา.............................................. จำนวนหน่วยกิต**

**ผู้สอน..........................ชั้นปี..**

**คำอธิบายรายวิชา**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ผลักดัน PLOs**

**PLOs**

**PLOs**

**PLOs**

**PLOs**

**เมื่อเรียนรายวิชา.......................................................................ผู้เรียนมีความสามารถ**

**CLO1 ………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**CLO2 ………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**CLO3 ………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**CLO4 ………………………………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พุทธิพิสัย (Knowledge)** | **ทักษะพิสัย (skill)** | | | | | | | | | **จิตพิสัย (Attitude)** | | | | | | | |
| **K1 จดจำ** | **S1 การเลียนแบบ** | | | | | | | | | **A1 การรับรู้** | | | | | | | |
| **K2 ความเข้าใจ** | **S2 การลงมือปฏิบัติ** | | | | | | | | | **A2 การตอบสนอง** | | | | | | | |
| **K3 การประยุกต์** | **S3 ความถูกต้อง** | | | | | | | | | **A3 เห็นคุณค่า** | | | | | | | |
| **K4 การวิเคราะห์** | **S4 ความต่อเนื่อง** | | | | | | | | | **A4 การจัดระบบ** | | | | | | | |
| **K5 การประเมินผล** | **S5 ความเป็นธรรมชาติ** | | | | | | | | | **A5 บุคลิกภาพ** | | | | | | | |
| **K6 การสร้าง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lessons Learning Outcome (LLOs) ของแต่ละรายวิชา**

**เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้ ในรายวิชา…………………………………………………………… ผู้เรียนมีความสามารถ**

| **Lessons Learning Outcome (LLOs)** | | | | | | **Assessment Method** | | | | **Teaching & Learning Method** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บทที่ (Lessons: L)** | **ผลักดัน CLOs** | **LLOs and Taxonomy’s** | | | | **Pre-test, Diagnostic** | **Formative** | **Summative** | **หลักฐานการประเมิน** | **กลยุทธ์การสอน (Instructional strategy)** | | | | | **เวลาที่สอน(ชั่วโมง)** |
| **LLOs** | **K** | **S** | **A** | **LLL** | **Direct** | **Indirect** | **Interactive** | **Independent study** | **Experiential learning** |
| **บทที่ 1: …..............................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO1.1: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO1.2: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO1.3: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **บทที่ 2: …..............................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO2.1: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO2.2: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO2.3: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **บทที่ 3: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO3.1: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO3.2: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO3.3: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **บทที่ 4: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO4.1: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO4.2: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO4.3: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **บทที่ 5: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO5.1: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO5.2: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO5.3: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **บทที่ 6: …..............................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO6.1: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO6.2: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO6.3: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **บทที่ 7: …..............................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO7.1: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO7.2: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO7.3: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **บทที่ 8: …..............................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO8.1: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO8.2: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **บทที่ 9: …..............................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO9.1: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LLO9.2: …....................................................................................................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. ตารางความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **พุทธิพิสัย**  **(Cognitive Domain)** | **ทักษะพิสัย**  **(Psychomotor Domain)** | **จิตพิสัย**  **(Affective Domain)** |
| **5074410 ……………………………** | **K2.1,k2.2,K2.3,K3.1,**  **K3.2,k3.3** | **S2.1,S2.2,S3.1,S3.2,**  **S3.8** | **A2.1,A3.1** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |