



ความสำคัญของการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน



อาจารย์สาร์ลย์ กระจง
ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

รางวัลด้านสหกิจศึกษา

รางวัลสถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ

รางวัลสถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดารุงระดับชาติ

รางวัลผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ

รางวัลโครงการสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา

รางวัลสถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ

รางวัลที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการดีเด่นระดับชาติ

รางวัลผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติและเครือข่ายฯ จำนวน 56 ผลงาน





สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)



- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล



สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)



• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ยุทธศาสตร์สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

1) เสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

1.2) ปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมศักยภาพในปัจจุบันให้เข้าสู่การใช้เทคโนโลยีขั้น
ก้าวหน้า เพื่อผลิตสินค้าที่รองรับความต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภค **โดยส่งเสริมการ
ทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม ทั้งด้านการ
พัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมและเตรียมความพร้อมของบุคลากรที่จะเข้าสู่
ภาคอุตสาหกรรม โดยผ่านการศึกษาทวิภาคีและสหกิจศึกษา**



สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)



• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาทุนศักยภาพมนุษย์ ยุทธศาสตร์การสร้าง
ความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

แนวทางการพัฒนา

2.2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.2 **ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพเข้า
ร่วมระบบทวิภาคี หรือสหกิจศึกษา** รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถาน
ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ทราบถึงบทบาทในการร่วมวางแผนการจัดการเรียน
การสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผู้เรียน



สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)



• แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือน **การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้** ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรัฐที่มีรายได้ปานกลาง

2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2) ร้อยละของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี / สหกิจศึกษา / หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น



สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)



• แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574

2.3 บทบาทผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา

- 1) ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะจาก **การเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น**
- 2) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด ทักษะเหตุผล และทักษะกระบวนการกลุ่มมากขึ้น
- 3) ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบุคคลที่มีความรู้ **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)** ตามมาตรฐานหลักสูตร ทักษะ การดำรงชีวิตและคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง
- 4) **บัณฑิตมีทักษะ ความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และความต้องการจำเป็นของประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0**



สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)



• แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (2560-2564)

ส่วนที่ 3 การประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการ

5) ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษาที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน**มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจ**
ของผู้ใช้บัณฑิต (ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 76)

3. แนวโน้มการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในอนาคต

3.1 การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาประเทศ

เพื่อให้มีกำลังคนที่เพียงพอและมีสมรรถนะ มีจิตความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศและในระดับสากล จึงได้จัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนในการเลือกผลิตและพัฒนา นักศึกษา ครูผู้สอน และสถานศึกษา ให้ตรงกับทิศทางความต้องการด้านแรงงาน **กำหนดบทบาทของสถานศึกษาในการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ที่สำคัญคือการเร่งประสานงานกับภาคเอกชนเข้ามาร่วมสนันสนุนการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนทวิภาคี การบูรณาการการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ**



สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)



• แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (2560-2564)

ส่วนที่ 3 การประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานที่ 8 ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ โดยจัดทำฐานข้อมูล Demand Side/Supply Side ให้มีความทันสมัย ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสำรวจความต้องการแรงงานจากสถานประกอบการในแต่ละพื้นที่ของจังหวัด ขณะเดียวกันให้ขยายโครงการทวิภาคี ทวิศึกษา โครงการสหกิจศึกษา



สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)



• คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557

4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

4.4 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้
และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต
**ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยเน้นความร่วมมือระหว่าง
ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก**



สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)



• จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ข้อมูล ณ วันที่ 2 มีนาคม 2560

ส่วนที่ 1

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงสร้างสำคัญของการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณจริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน **นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ**



สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)



- จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ข้อมูล ณ วันที่ 2 มีนาคม 2560

ส่วนที่ 2

แนวทางการดำเนินงานและโครงการหลักที่กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและจุดเน้นเชิงนโยบาย 6 ด้าน

3. การดำเนินงาน/โครงการหลัก

3) สหกิจศึกษา/Work-integrated Learning (WiL)



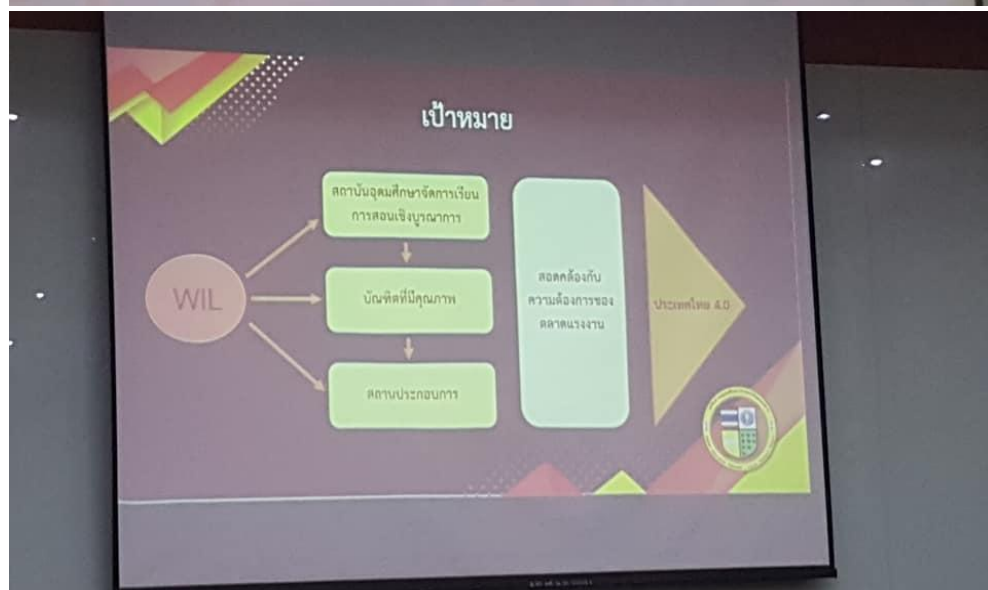
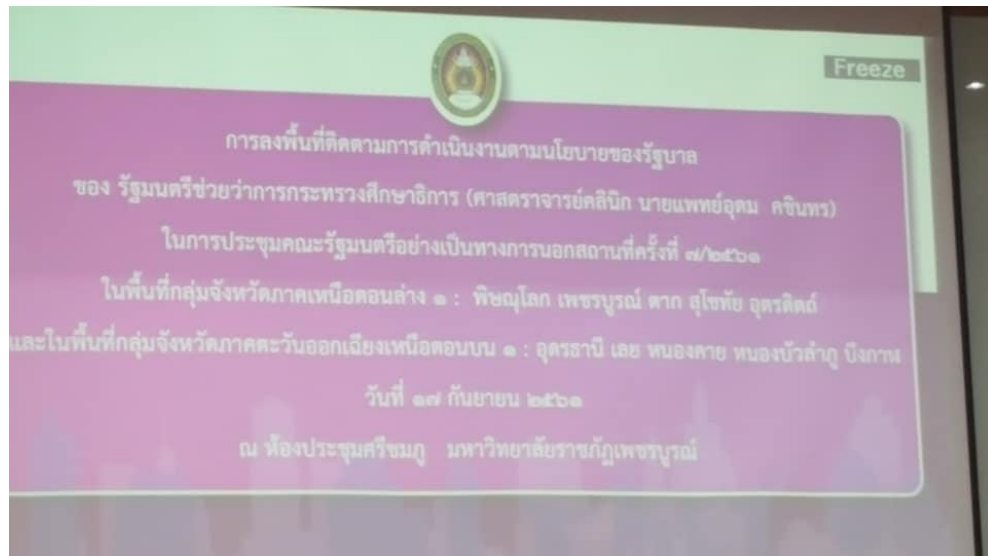
สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)



- กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- แนวทางการพัฒนาเยาวชน นักศึกษา และบัณฑิตในอนาคต
- การเรียนรู้บนฐานการทำงานในภาคการผลิตและภาคสังคม (Work-based/Community-based education) ได้แก่ สหกิจศึกษา (Co-operative education) ทักษะวิศวกรรม (Engineering practice school) Internship/Apprenticeship ในภาคการผลิตและภาคสังคม เป็นแนวทางการจัดอุดมศึกษาที่ควรมีการขยาย โดยอาจารย์มีส่วนร่วมอย่างใกล้ชิด กับ **เกี่ยวประสบการณ์จริงในลักษณะการจัดการเรียนรู้บนฐานการทำงาน**



สรุปสาระสำคัญของนโยบายรัฐบาล (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 17 กันยายน 61)





สรุปสาระสำคัญของนโยบายรัฐบาล (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 17 กันยายน 61)



1. มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงโดยการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของ
สถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
2. อาจารย์ต้องเปลี่ยน Mindset ต้องยอมรับการจัดการศึกษารูปแบบที่เน้นการ
หาประสบการณ์ในสถานประกอบการมากกว่าการเรียนรู้แต่ในห้องเรียน
3. หลักสูตรต้องเปลี่ยนจากการเอาความรู้ทฤษฎีเดิมที่ล้าสมัยมาใช้สอนนักศึกษา
ต้องเอาความต้องการของตลาดแรงงานมาจัดวิธีการสอนที่เน้นการปฏิบัติได้จริง
ในสถานประกอบการ



สรุปสาระสำคัญของนโยบายรัฐบาล (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 17 กันยายน 61)



4. ควรจัดรายวิชาเป็นโมดูลที่เน้นผลการเรียนรู้ในการทำงานในแต่ละชั้นปีเพื่อให้
นักศึกษาได้พัฒนาตัวเองให้พร้อมทำงานได้ตลอดเวลา
5. การจัดการเรียนการสอนต้องเน้นทักษะและสมรรถนะในการทำงานได้ในสถาน
ประกอบการ
6. การจัดการศึกษาต้องเน้นการพัฒนาศตวรรษที่ 21 Thailand 4.0 และ
ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้นนักศึกษาต้องมีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้
นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่สามารถใช้ได้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งนวัตกรรมที่มี
ส่วนร่วมกับสถานประกอบการ



สรุปสาระสำคัญของนโยบายรัฐบาล (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 17 กันยายน 61)



7. หลักสูตรควรมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการรองรับกลุ่มคนทำงานมา
ยกระดับทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน
8. มหาวิทยาลัยควรมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้
มากขึ้น เพื่อนักศึกษาจะได้รับประสบการณ์การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ
และผู้ใช้บัณฑิตให้มากขึ้น
9. การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีการจัดการศึกษาในสถานประกอบการ
50% เน้นกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีความต้องการกำลังคนของประเทศ รัฐบาลมี
นโยบายส่งเสริมให้ทุกมหาวิทยาลัยดำเนินการ โดยมีงบประมาณสนับสนุนถ้า
เป็นไปตาม TOR ที่กำหนดไว้ฝากให้ทุกมหาวิทยาลัยดำเนินการ



สรุปสาระสำคัญของนโยบายรัฐบาล (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 17 กันยายน 61)



10. ปัจจุบันคนเกิดน้อยลงเป็นวิกฤติทุกที่ มหาวิทยาลัยเอกชนกำลังจะต้องปิดตัวลงจำนวนมาก ที่ว่างในการรับนักศึกษามีมากกว่าจำนวนนักศึกษา **หลักสูตร** จะอยู่ได้ต้องมีเป้าหมายชัดเจนว่าผลิตบัณฑิตได้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตและสามารถทำงานได้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต โดยการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด

"หลักสูตรต้องมีจุดแข็งในการสร้างคุณภาพให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นจุดขายให้กับผู้ที่ต้องการมาศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต"



“การพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษาในยุค Thailand 4.0”

อรสา ภาววิมล

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

8 ส.ค. 2560 ณ โรงแรมรัตนปาร์ค พิชญ์โลก

WIL จะเป็นคำตอบของการสร้างคนไทย ในยุค Thailand 4.0 ได้หรือไม่



ปรัชญา WIL

school to work : การเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ (career focused) และการได้งานทำ (employability)

continuing professional development : การพัฒนาเชิงวิชาชีพให้กับบัณฑิต เพื่อให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

various learning : การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการเชื่อมต่อการเรียนรู้กับการทำงาน (cognitive & non-cognitive skills)

ความจำเป็นของการปรับตัวของหลักสูตรและการเรียนการสอน



แบบเดิม

- เน้นการสอน/การสอบ
- เรียนในห้องเรียน
- แบ่งศาสตร์

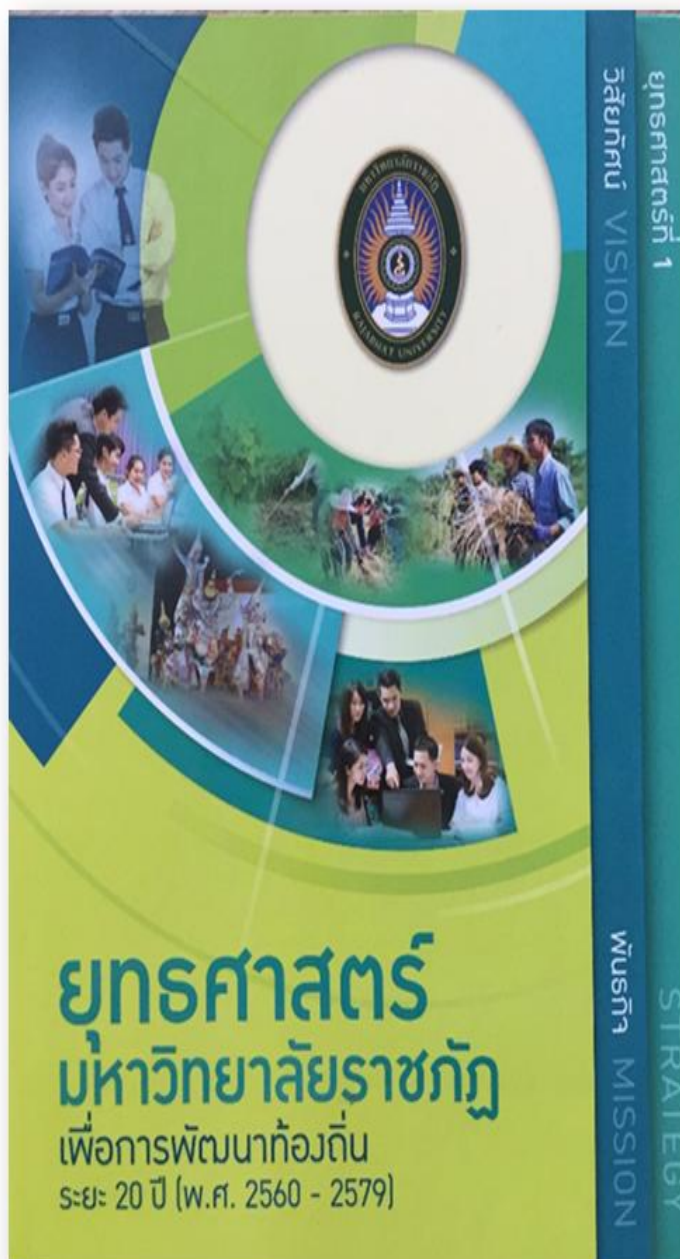
แบบ 4.0

- ให้ความสำคัญกับการสร้างประสบการณ์/สร้างทักษะที่หลากหลาย การลงมือทำ แก้ปัญหาเป็น เรียนรู้ ชุมชนสังคม เข้าใจชีวิตและสังคม เรียนรู้โลกกว้าง
- บูรณาการศาสตร์ /สหวิทยาการ
- เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมจัดการศึกษา
- สร้างบรรยากาศค้นหา/สร้างความรู้/สร้างงานด้วยตนเอง
- เรียนรู้และใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม
- ประเมินเพื่อการพัฒนา

บทบาทของ สกอ. และสถาบันอุดมศึกษากับ WIL



สกอ. (policy unit)	สถาบันอุดมศึกษา (operating unit)
บรรจุ WIL ไว้ในแผนอุดมศึกษาระยะยาวและระยะสั้น	ถ่ายทอดนโยบาย WIL สู่แผนในระดับสถาบัน คณะ ภาควิชา
ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาผ่าน เครือข่าย/กิจกรรมโครงการ	ปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน
ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรรองรับ	จัดสรรทรัพยากรสนับสนุน
ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อน WIL ในรูปแบบต่างๆ อาทิ จัดสรรทรัพยากรสนับสนุน จัดประชุม สัมมนา พัฒนามาตรฐานหลักสูตรและบุคลากร ความร่วมมือกับต่างประเทศ	สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายผู้ใช้บัณฑิต
ติดตามและพัฒนานโยบาย/มาตรฐานและขับเคลื่อน การยกระดับสู่มาตรฐานสากล	ติดตามและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

- ★ 1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- ★ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

มรภ. มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

KPI

จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ

อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งหมด 1 ปี ของบัณฑิต มรภ. ภายในระยะเวลา 1 ปี

ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต โดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

โครงการหลัก

โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้

โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (ฉบับปรับปรุง ณ ตุลาคม 2561)

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิต ที่มีอัตลักษณ์
ดี เก่ง มีจิตอาสา เป็นผู้ประกอบการ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่
บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน”

พันธกิจ

- ★ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีเป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการ
ของผู้ใช้บัณฑิต
2. ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของคุรุสภา
3. วิจัยและบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ
และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. พัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการ
ที่แท้จริงของชุมชน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- ★ 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำ
ชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อ ชุมชน ท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วย
7. หลักธรรมาภิบาล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

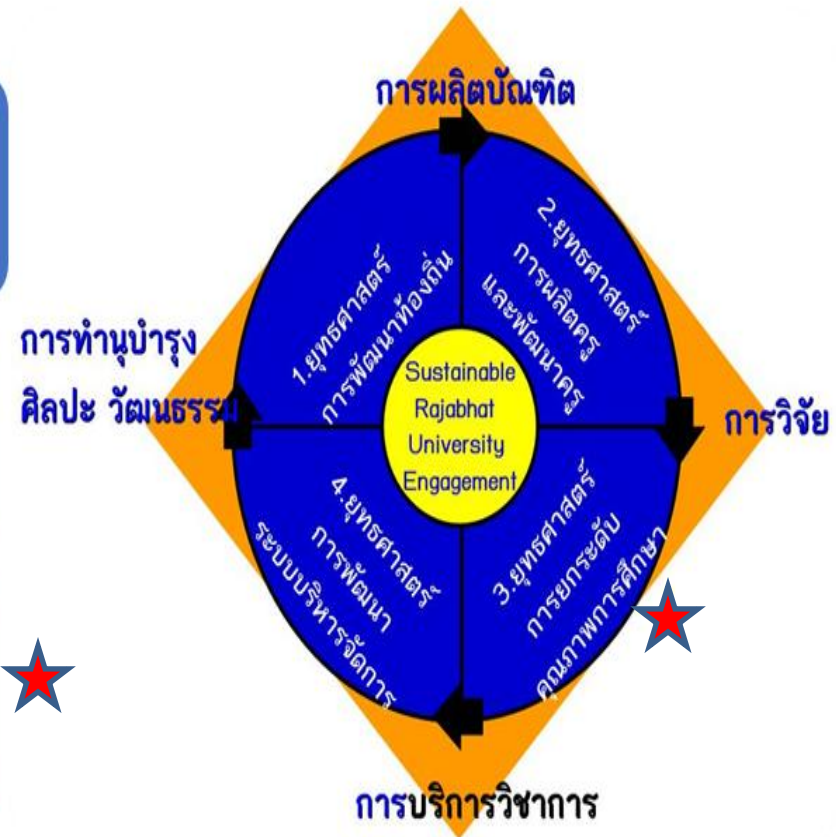
ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น

2. การผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ

3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

- ด้านเศรษฐกิจ
- ด้านสังคม
- ด้านสิ่งแวดล้อม
- ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตครู และบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

- การผลิตครู ระบบปิด/เปิด
- การผลิตครู พัฒนาศักยภาพครู และพัฒนานวัตกรรม
- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตอาสา พัฒนาเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์

- ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตอาสา พัฒนาเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
- สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21สู่การศึกษา 4.0



ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

- ยกระดับความเป็นเลิศของ มรอ.
- พัฒนาอาจารย์
- คุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์



- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร สหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

- แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ
- ระบบฐานข้อมูล
- การใช้ทรัพยากร
- พัฒนาเครือข่าย
- จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น
- สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ
- จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล



สรุปสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕



ปรัชญา

“มหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“สถาบันอุดมศึกษาร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน”

อัตลักษณ์

“ดี เก่ง มีจิตอาสา พัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการ”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยของชุมชนท้องถิ่น”



สรุปสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕



พันธกิจ

- ★ ๑. ผลิตบัณฑิตดี มีคุณภาพในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ๒. ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของคุรุสภา
- ★ ๓. วิจัย บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ๔. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ★ ๕. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
- ๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล



สรุปสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕



Cooperative Center
Uttarakhand Rajabhat University
ศูนย์ส่งเสริมสหกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

วัตถุประสงค์

- ★ ๑. เพื่อผลิตบัณฑิตดี มีคุณภาพในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ๒. เพื่อผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของคุรุสภา
- ★ ๓. เพื่อวิจัย บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ๔. เพื่อทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ★ ๕. เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
- ๖. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล



ประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรการที่รองรับ



★ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์

๑. การยกระดับความเป็นเลิศของ มรอ.
๒. พัฒนาอาจารย์
๓. คุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

มาตรการที่ ๑๐.๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษา สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรที่เหมาะสมและเพียงพอ

มาตรการที่ ๑๐.๒ ส่งเสริมให้ คณะ วิทยาลัย หลักสูตรที่มีความพร้อมเข้าสู่การบริหารหลักสูตรแบบ WIL

มาตรการที่ ๑๐.๓ ส่งเสริมให้ คณะ วิทยาลัย หลักสูตรที่มีความพร้อมเข้าสู่การบริหารหลักสูตรแบบสหกิจศึกษา



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔



Cooperative Center
UTTARADIT RAJABHAT UNIVERSITY
ศูนย์ส่งเสริมสหกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์





ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔



Cooperative Center
ศูนย์สหกรณ์พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ระยะ	เป้าหมาย/ความหมาย	ตัวบ่งชี้เป้าหมาย
60 - 64	มหาวิทยาลัยสานพลังประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏประสานกับเครือข่าย ประชารัฐทุกภาคส่วน เพื่อมุ่งให้สังคมมีการพัฒนา ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ด้านความมั่นคงทางสังคมและ เศรษฐกิจ (รายได้ สุขภาพการศึกษา การส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรม) ด้านความสมานฉันท์ในสังคม (ความภูมิใจในความเป็นชาติ อัตลักษณ์ของภูมิภาค การสร้างเครือข่ายทางสังคม) ด้านการยอมรับเป็นสมาชิก ของสังคม (สิทธิความเป็นพลเมือง) และด้านการเสริมสร้าง พลังทางสังคม (การสร้างฐานความรู้)	1. ประชาชนมีความมั่นคงทางสังคม และเศรษฐกิจ 2. ประชาชนมีความสมานฉันท์ ในสังคม 3. ประชาชนได้รับการยอมรับเป็น สมาชิกของสังคม 4. ประชาชนได้รับการเสริมสร้าง พลังทางสังคม
65 - 69	มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนสังคมสร้างสรรค์ หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏขับเคลื่อนการพัฒนา ท้องถิ่นบนฐานความรู้เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้าง มูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อ สร้างความโดดเด่นและความสามารถทางการแข่งขัน ให้ประชาชนในชุมชนมีความนับถือในตนเองและมีดัชนี ความสุขเพิ่มขึ้น	1. ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และ นวัตกรรม เพื่อสร้างความโดดเด่น และความสามารถทางการแข่งขัน 2. ประชาชนมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น 3. ประชาชนมีความนับถือในตนเอง สูงขึ้น
70 - 74	มหาวิทยาลัยเสริมสร้างพลังท้องถิ่น สู่ความมั่นคง หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเสริมสร้างศักยภาพ ในการพึ่งพาตนเองของท้องถิ่นให้สูงขึ้น มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารความเสี่ยง มีเกียรติภูมิและ ศักดิ์ศรี รวมทั้งได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม	1. ชุมชนมีศักยภาพในการพึ่งพา ตนเองสูง 2. ชุมชนมีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี 3. ชุมชนมีการบริหารความเสี่ยง ในด้านต่าง ๆ
75 - 79	มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ อย่างต่อเนื่องเกิดความยั่งยืน ทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้แนวทาง บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ประกอบด้วย การมีส่วนร่วม ของชุมชน ผลประโยชน์ร่วมของชุมชน การใช้ความรู้และ เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน เกิดผลกระทบต่อสังคม	ชุมชนมีความยั่งยืน ทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย (พ.ศ. 2560-2579)

ระยะ
20 ปี

“มหาวิทยาลัยสานพลัง ประชารัฐสู่สังคม”



**ประชาชนมีความมั่นคงทาง
สังคมและเศรษฐกิจ**
(รายได้ สุขภาพ การศึกษา
การส่งเสริมการประกอบอาชีพ
ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรม)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
พันธกิจสัมพันธ์กับ
การพัฒนาท้องถิ่น



**ประชาชนมีความสมานฉันท์
ในสังคม**
(ความภูมิใจในความเป็นชาติ
อัตลักษณ์ของภูมิภาค การสร้าง
เครือข่ายทางสังคม)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
การผลิตครูและบัณฑิต
มีคุณภาพ



**ประชาชนได้รับการยอมรับ
เป็นสมาชิกของสังคม**
(สิทธิความเป็นพลเมือง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
การยกระดับคุณภาพ
การศึกษา



**ประชาชนได้รับการเสริม
สร้างพลังทางสังคม**
(การสร้างฐานความรู้)





ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔



Cooperative Center
STARS-ADP RAJABHAT UNIVERSITY
ศูนย์สหกรณ์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
(พ.ศ. 2560-2579)

ระยะ

20 ปี

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ
โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1 การพัฒนาท้องถิ่น

2 การผลิตและพัฒนาครู

3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (National Strategy)

มั่นคง เพิ่มขีด คน ลดเหลื่อมล้ำ สิ่งแวดล้อม ระบบราชการ

เป้าหมายระยะ 5 ปี แรก : มหาวิทยาลัยสานพลังประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ

ขับเคลื่อนด้วย 4 ยุทธศาสตร์



โครงการหลัก : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

โครงการหลัก : ต้นแบบการผลิตและพัฒนาครู

โครงการหลัก : พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0

โครงการหลัก : พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กร

ตัวชี้วัด

- ดัชนีการพัฒนาระบบเพิ่มขึ้น
- รายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชน
- จำนวนกิจกรรมเกิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา
- โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
- ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ
- จำนวนนวัตกรรมในการบริหารจัดการ

ระดับการจัดทำยุทธศาสตร์

ระดับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔



Cooperative Center
STRATEGIC PARTNERSHIP
ศูนย์สหกิจศึกษา บริการพัฒนาท้องถิ่นอุดรดิตถ์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์ VISION

“สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน”



พันธกิจ MISSION

ผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ สมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ

สร้างเครือข่าย

และความร่วมมือกับภาคประชาชน
ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการ
ในการจัดการศึกษา

ให้บริการทางวิชาการ

ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม
แนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม



วิจัย

สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มี
คุณภาพและได้มาตรฐานสากล

บริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล ส่งเสริมเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา
ก้าวหน้า อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์กับ การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

- ด้านเศรษฐกิจ สังคม
สิ่งแวดล้อม
- บูรณาการพันธกิจ
สัมพันธ์เพื่อยกระดับ
เศรษฐกิจของท้องถิ่น
ที่เป็นไปตามบริบทและ
ความต้องการพัฒนา
ท้องถิ่น
- บูรณาการพัฒนาพันธกิจ
สัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคม
ท้องถิ่น ด้านศาสนา
ศิลปะและวัฒนธรรม
และกีฬา การศึกษา การ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
และสุขภาพ
- บูรณาการพันธกิจ
สัมพันธ์เพื่อพัฒนาลังคม
ท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครู และ บัณฑิตมีคุณภาพ

เป้าหมาย

- การผลิตครู พัฒนา
ศักยภาพครู และพัฒนา
นวัตกรรม
- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
มีจิตอาสา พัฒนาเป็น
ผู้ประกอบการ
- ผลิตครูที่ได้มาตรฐาน
วิชาชีพและมีจิตวิญญาณ
เป็นครูและสอดคล้องกับ
ความต้องการของท้องถิ่น
- บัณฑิตที่มีคุณภาพ
มีจิตอาสา พัฒนาเป็น
ผู้ประกอบการที่สอดคล้อง
กับความต้องการของ
ชุมชนท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความเป็นมืออาชีพ
- สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา
คุณภาพการจัดการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21
สู่การศึกษา 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษา

เป้าหมาย

- ยกระดับความเป็นเลิศ
ของ มจร.
- พัฒนาอาจารย์
- คุณภาพบัณฑิต
- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร
สหวิทยาการตอบสนอง
ต่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพอาจารย์
ให้เป็นมืออาชีพ
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้
ให้บัณฑิตเป็นคนดีมี
ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ

เป้าหมาย

- แบ่งพื้นที่ความ
รับผิดชอบ
- ระบบฐานข้อมูล
- การใช้ทรัพยากร
- พัฒนาเครือข่าย
- จัดระบบงานสู่ความ
เป็นเลิศและเสริมสร้าง
ธรรมาภิบาล
- ร่วมกันกำหนดพื้นที่ความ
รับผิดชอบในการพัฒนา
ท้องถิ่น
- สร้างเครือข่ายประชารัฐ
ในการทำงานตามพันธกิจ
- จัดระบบงานสู่ความ
เป็นเลิศและเสริมสร้าง
ธรรมาภิบาล

เป้าหมายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ระยะที่ 1

พ.ศ. 2560-2564

“มหาวิทยาลัย
สานพลังประชารัฐ
สู่สังคมคุณภาพ”

ระยะที่ 2

พ.ศ. 2565-2569

“มหาวิทยาลัย
ขับเคลื่อนสังคม
สร้างสรรค์”

ระยะที่ 3

พ.ศ. 2570-2574

“มหาวิทยาลัย
เสริมสร้าง
พลังท้องถิ่น
สู่ความมั่นคง”

ระยะที่ 4

พ.ศ. 2575-2579

“มหาวิทยาลัย
พันธกิจสัมพันธ์
ท้องถิ่น
อย่างยั่งยืน”



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔



Cooperative Center
ศูนย์ส่งเสริมสหกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

โครงการหลัก ภายใต้เป้าหมายระยะ 5 ปี

“มหาวิทยาลัย
สามพลัง
ประชารัฐ
สู่สังคม”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

เศรษฐกิจ

- โครงการวิจัยพันธกิจสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจ
- โครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตอาหารและสินค้าภาคเกษตร
- โครงการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สังคม

- โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำด้านประชาธิปไตยและความเป็นพลเมือง
- โครงการศูนย์ถ่ายทอดปรีชาญาณของเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อของแผ่นดิน

สิ่งแวดล้อม

- โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

การผลิตครูระบบปิด/เปิด

- โครงการเตรียมความพร้อมครูมืออาชีพ
- โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตอาสา พัฒนาเป็นผู้ประกอบการ

- โครงการพัฒนากิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ
- โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบวินัย
- โครงการพัฒนากิจกรรมในอนาคต (Skills for the Future) เพื่อตอบสนองพลวัตในตลาดแรงงานอนาคต

การพัฒนาศักยภาพครู

- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

การพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

- โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

การยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

- โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ
- โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning: WIL)

การพัฒนาอาจารย์

- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของบุคลากร
- โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของอาจารย์

การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

- โครงการมุ่งเป้าให้บัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/ทักษะอาชีพ
- โครงการสหกิจศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

แปรงพื้นที่ความรับผิดชอบ

- โครงการพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

พัฒนาเครือข่าย

- โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านพันธกิจสัมพันธ์

จัดระบบสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

- โครงการจัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔



Cooperative Center
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและบัณฑิตดีมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

การผลิตครูระบบปิด/เปิด

- โครงการเตรียมความพร้อมครูมืออาชีพ
- โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การผลิตบัณฑิต มีคุณภาพ มีจิตอาสา พัฒนาเป็นผู้ประกอบการ

- โครงการพัฒนาทักษะจิตอาสาและพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ
- โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบวินัย
- โครงการการพัฒนาทักษะในอนาคต (Skills for the Future) เพื่อตอบสนองพลวัตในตลาดแรงงานอนาคต

การพัฒนาศักยภาพครู

- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

การพัฒนานวัตกรรม ผลิตและพัฒนาครู

- โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

★ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

★ การยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

- โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ
- โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning: Wil)

★ การพัฒนาอาจารย์

- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของบุคลากร
- โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของอาจารย์

★ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

- โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/ทักษะอาชีพ
- โครงการสหกิจศึกษา



ต้นแบบราชภัฏโมเดล

เป้าหมาย 4 ปี

สู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

Identity ของคณะ/มหาวิทยาลัย

DNA พันธกิจสัมพันธ์

คุณภาพการศึกษา

การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

- การเรียน การสอนแบบ **WIL** สหกิจศึกษา
- การสร้าง **Core-Competency** ของคณะ อาจารย์ นักศึกษา
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน (สถานประกอบการ ภาควิชา)
- สร้างนวัตกรรมการศึกษา

พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(สอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

- พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ในทุก**ระดับ**
- กำหนดนโยบาย มาตรการการ**วิจัยและพัฒนา**นวัตกรรมแบบ**มุ่งเป้า**
- สร้างการรับรู้กระบวนการพันธกิจสัมพันธ์ในทุก**ระดับ** (ฝังใน **DNA**) ขยายผลราชภัฏโมเดล





สหกิจศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



ขอบคุณ

