

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น”

Stakeholder	วิธีการรวบรวมข้อมูล	สรุปความต้องการ
1 ศิษย์เก่า xx คน	สัมภาษณ์	ความรู้ความสามารถด้าน... ภาษาอังกฤษ
2 นักศึกษาปัจจุบัน	สัมภาษณ์	ความใหม่ด้าน... การใช้เครื่องมือ...
3 นายจ้าง/ สถานประกอบการ xx แห่ง จำนวน xx ราย	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์	การจัดการคลัง มาตรฐานการขนส่ง การเคลื่อนย้ายทรัพยากร คลังสินค้า/การกระจายสินค้า (Distributor) ศูนย์ขนส่ง การนำเข้า-ส่งออก (Import-Export) ศูนย์ขนส่ง การขนส่งทางบก การขนส่งทางเรือ การขนส่งทางอากาศ การเป็นผู้ประกอบการ (ผู้ประกอบการขนส่ง การจัดการคลังสินค้า การนำเข้า-ส่งออก การขนส่งทางบก การขนส่งทางเรือ การขนส่งทางอากาศ) การเชื่อมต่อการพัฒนาท้องถิ่น (ระบบขนส่ง รถไฟ/สนามบิน)
4 สภา/สมาคมวิชาชีพ		(ถ้ามี)
5 อว.TQF	เอกสาร	สายและเนื้อหา Workshop การเรียน
6 ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้วิพากษ์หลักสูตร		การจัดซื้อ (Stock, Store, inventory) Cost (Just in Time) การลดต้นทุน FIFO, การจัดการราย, Credit (u/v) Liquidity การเชื่อมโยงการพัฒนาท้องถิ่น (ระบบขนส่ง รถไฟ/สนามบิน)
7 ทีมผู้รับผิดชอบหลักสูตร (option)		ทำงานเป็นทีม ออทน ภาษาที่ 3
8 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์		สรุปโดยย่อ
9 ประเทศ: แผนยุทธศาสตร์ชาติ		ระบบเศรษฐกิจภาคตะวันออก/เออีซี/บีอีซี/ซีอีซี/อีอีซี, นโยบาย, Logistics / Zero Carbon Add this)
10 อว.การจัดกลุ่มสถาบัน ++		การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3.2 การพัฒนาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร



Program Objectives

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้
- 1) มีความเป็นนักปฏิบัติการสาธิตการสาธิตที่ดี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
 - 2) มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะตามหลักวิชาชีพฯ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการสาธารณสุขชุมชน รวมถึงบูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้อย่างเหมาะสม
 - 3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำแผนแก้ปัญหาเบื้องต้นด้านสาธารณสุขของชุมชนตามบริบทของพื้นที่
 - 4) สามารถให้บริการด้านสุขภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน แบบองค์รวม และบูรณาการด้านสุขภาพกับเครือข่ายสุขภาพชุมชน
 - 5) สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข



Stakeholders' Needs

“ปรัชญาของหลักสูตร”

อาชีพ, PLOs

Graduate Competencies

ตัวอย่าง Program Learning Outcomes (PLOs): สาธารณสุขชุมชน

- PLO1 **แสดงออก**ถึงการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความรับผิดชอบหน้าที่และสังคม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- PLO2 **ประยุกต์ใช้**องค์ความรู้ด้านการสาธารณสุขชุมชนและบูรณาการศาสตร์อื่นไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขชุมชน และส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน ในระดับปฐมภูมิ ทูตสุขภาพ และตติยภูมิ
- PLO3 **ตรวจวินิจฉัย**โรคเบื้องต้นในการปฏิบัติงานสาธารณสุขภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- PLO4 **วางแผนแก้ปัญหา**ด้านสาธารณสุขแบบบูรณาการและการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนตามบริบทของชุมชน
- PLO5 **แสดงออกพฤติกรรม**ภาวะความเป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุขและบูรณาการการบริการปฐมภูมิในเครือข่ายสุขภาพชุมชน
- PLO6 **ประยุกต์ใช้**ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข

ตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่าง POs กับ PLOs

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. มีความเป็นนักปฏิบัติการสาธารณสุขที่ดี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	✓					
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะตามหลักวิชาชีพฯ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการสาธารณสุขชุมชน รวมถึงบูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้อย่างเหมาะสม		✓				
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำแผนแก้ปัญหาเบื้องต้นด้านสาธารณสุขของชุมชนตามบริบทของพื้นที่			✓	✓		
4. สามารถให้บริการด้านสุขภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน แบบองค์รวม และบูรณาการด้านสุขภาพกับเครือข่ายสุขภาพชุมชน			✓	✓	✓	
5. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข						✓

ตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ TQF-LOs

PLOs	TQF-LOs
PLO1 แสดงออก ถึงการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความรับผิดชอบหน้าที่และสังคม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	(จริยธรรม) (Add this) มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพฯ รู้หน้าที่ รับผิดชอบและมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และดีใจอาสา
PLO2 ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ด้านการสาธารณสุขชุมชนและบูรณาการศาสตร์อื่นไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขชุมชน และส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน ในระดับปฐมภูมิ ทูตสุขภาพ และตติยภูมิ	(ความรู้) xxx
PLO3 ตรวจวินิจฉัย โรคเบื้องต้นในการปฏิบัติงานสาธารณสุขภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	(ทักษะ) xxx
PLO4 วางแผนแก้ปัญหา ด้านสาธารณสุขแบบบูรณาการและการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนตามบริบทของชุมชน	(ทักษะ) xxx
PLO5 แสดงออกพฤติกรรม ภาวะความเป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุขและบูรณาการการบริการปฐมภูมิในเครือข่ายสุขภาพชุมชน	(ลักษณะบุคคล) xxx
PLO6 ประยุกต์ใช้ ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข	(ลักษณะบุคคล) xxx

PLOs ต้องครอบคลุม TQF-LOs ทั้ง 4 ด้าน ในระดับการศึกษานั้น ๆ

D-1

Stakeholder	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1 ศิษย์เก่า	✓			✓		
2 นักศึกษาปัจจุบัน	✓					
3 นายจ้าง/ สถานประกอบการ		✓				
4 สภา/สมาคม วิชาชีพ			✓			
5 อว.TQF					✓	✓
6 ผู้ทรงคุณวุฒิฯ/ ผู้วิพากษ์หลักสูตร			✓			✓
7 ทีมผู้รับผิดชอบหลักสูตร (option)					✓	
8 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์	✓					
9 ประเทศ: แผนยุทธศาสตร์ชาติ		✓		✓		
10 อว.การจัดกลุ่มสถาบัน			✓			

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.

คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น”

Stakeholder	วิธีการรวบรวมข้อมูล	สรุปความต้องการ
1 ศิษย์เก่า xx คน	สัมภาษณ์	มีความรู้ความสามารถด้าน... ภาษาอังกฤษ
2 นักศึกษาปัจจุบัน	สัมภาษณ์	ความรู้ใหม่ด้าน.... การใช้เครื่องมือ...
3 นายจ้าง/ สถานประกอบการ xx แห่ง จำนวน xx ราย	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์	<ul style="list-style-type: none"> การจัดการขนส่ง มาตรฐานการขนส่ง การเคลื่อนย้ายทรัพยากร คลังสินค้า/การกระจายสินค้า (Distributor) ศูนย์ขนส่ง การนำเข้า-ส่งออก (Import-Export) ต้นทุนการขนส่ง การขนส่งเชื่อมพท.เพื่อนบ้าน การขนส่งทางท... (การรักษาคุณภาพสินค้า) การเป็นผู้ประกอบการ (กฎระเบียบพิธีการศุลกากร/พิกัดภาษีศุลกากร การ... เทคโนโลยีกับการขนส่ง ขนส่งตามประเภทสินค้า: คน อ...
4 สภา/สมาคมวิชาชีพ		(ถ้ามี)
5 อว.TQF	เอกสาร	ใส่รายละเอียดทำ Workshop ...อาหารเย็น
6 ผู้ทรงคุณวุฒิฯ/ ผู้วิพากษ์หลักสูตร		การจัดซื้อ (Stock, Store, Inventory) Cost (Just in Time) การลดต้นทุน FIFO, การค้าการขาย, Credit (บ/ข) Liquidity การเชื่อมโยงการพัฒนาท้องถิ่น (ระบบราง รถไฟ/สนามบิน)
7 ทีมผู้รับผิดชอบหลักสูตร (option)		ทำงานเป็นทีม อดทน ภาษาที่ 3
8 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์		สรุปโดยย่อ
9 ประเทศ: แผนยุทธศาสตร์ชาติฯ		ระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ นโยบาย, Logistics / Zero Carbon (Add this)
10 อว.การจัดกลุ่มสถาบัน ++		การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น”

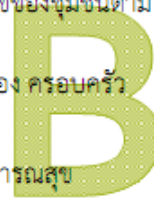
3.2 การพัฒนาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร



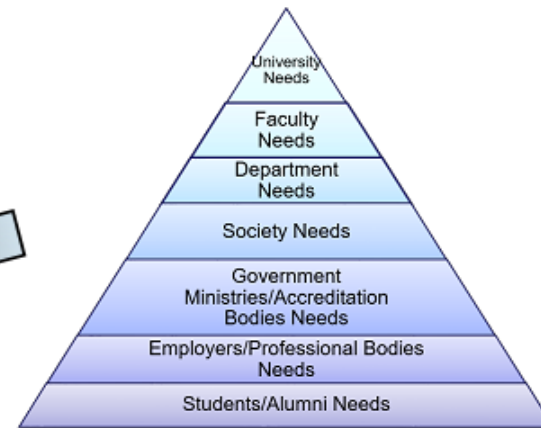
Program Objectives

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) ความเป็นนักปฏิบัติการสาธารณสุขที่ดี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะตามหลักวิชาชีพฯ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการสาธารณสุขชุมชน รวมทั้งบูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำแผนแก้ปัญหาเบื้องต้นด้านสาธารณสุขของชุมชนตามบริบทของพื้นที่
- 4) สามารถให้บริการด้านสุขภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน แบบองค์รวม และบูรณาการด้านสุขภาพกับเครือข่ายสุขภาพชุมชน
- 5) สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข



Graduate Competencies



Stakeholders' Needs

“ปรัชญาของหลักสูตร”

อาชีพ, PLOs

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.

คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น”

ตัวอย่าง Program Learning Outcomes (PLOs): สาธารณสุขชุมชน

- PLO1 **แสดงออก**ถึงการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- PLO2 **ประยุกต์ใช้**องค์ความรู้ด้านการสาธารณสุขชุมชนและบูรณาการศาสตร์อื่นไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขชุมชน และส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน ในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ
- PLO3 **ตรวจวินิจฉัย**โรคเบื้องต้นในการปฏิบัติงานสาธารณสุขภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- PLO4 **วางแผนแก้ปัญหา**ด้านสาธารณสุขแบบบูรณาการและการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนตามบริบทของชุมชน
- PLO5 **แสดงออกพฤติกรรม**ภาวะความเป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุขและบูรณาการการบริการปฐมภูมิในเครือข่ายสุขภาพชุมชน
- PLO6 **ประยุกต์ใช้**ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข



หลักสูตร..... สาขาวิชา.....หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.

คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น”

ตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่าง POs กับ PLOs

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. ความเป็นนักปฏิบัติการสาธารณสุขที่ดี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพและเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	✓					
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะตามหลักวิชาชีพฯ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการสาธารณสุขชุมชน รวมทั้งบูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ได้อย่างเหมาะสม		✓				
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำแผนแก้ปัญหาเบื้องต้นด้านสาธารณสุขของชุมชนตามบริบทของพื้นที่			✓	✓		
4. สามารถให้บริการด้านสุขภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน แบบองค์รวม และบูรณาการด้านสุขภาพกับเครือข่ายสุขภาพชุมชน			✓	✓	✓	
5. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข						✓

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น”

ตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ TQF-LOs

PLOs	TQF-LOs
PLO1 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความรับผิดชอบต่อน้องที่และสังคม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	(จริยธรรม) (Add this) มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ รู้หน้าที่ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อปฏิบัติตามกฎกติกา ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา
PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการสาธารณสุขชุมชนและบูรณาการศาสตร์อื่นไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขชุมชน และส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน ในระดับปฐมภูมิ ทูตัญญู และตติยภูมิ	(ความรู้) xxx
PLO3 ตรวจวินิจฉัยโรคเบื้องต้นในการปฏิบัติงานสาธารณสุขภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	(ทักษะ) xxx
PLO4 วางแผนแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขแบบบูรณาการและการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนตามบริบทของชุมชน	(ทักษะ) xxx
PLO5 แสดงออกพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุขและบูรณาการการบริการปฐมภูมิในเครือข่ายสุขภาพชุมชน	(ลักษณะบุคคล) xxx
PLO6 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข	(ลักษณะบุคคล) xxx

PLOs ต้องครอบคลุม TQF-LOs ทั้ง 4 ด้าน ในระดับการศึกษานั้น ๆ

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.

คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น”

Stakeholder	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1 ศิษย์เก่า	✓			✓		
2 นักศึกษาปัจจุบัน	✓					
3 นายจ้าง/ สถานประกอบการ		✓				
4 สภา/สมาคม วิชาชีพ			✓			
5 อว.TQF					✓	✓
6 ผู้ทรงคุณวุฒิฯ/ ผู้วิพากษ์หลักสูตร			✓			✓
7 ทีมผู้รับผิดชอบหลักสูตร (option)					✓	
8 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์	✓					
9 ประเทศ: แผนยุทธศาสตร์ชาติฯ		✓		✓		
10 อว.การจัดกลุ่มสถาบัน			✓			